ESTADO: ACTIVO

ACTUALIZACIONES: 4

USUARIO: ESTUDIANTE_01

NIVEL: 42 18450 / 22000

BATERÍA: 91%

AGENDA IES SANTARROA

2026-2027

78%

CURSO ACTIVO: 2026-2027

MISIONES ACTIVAS

EXAMEN MATEMÁTICAS II
12/10

ENTREGA PROYECTO HISTORIA
18/10

TRABAJO FÍSICA APLICADA
25/10

UBICACIÓN: IES SANTARROA - P2
AULA 204

BIBLIOTECA

HORAS Time Heures	Lunes Monday Lundi	Martes Tuesday Mardi	Miércoles Wednesday Mercredi	Jueves Thursday Jeudi	Viernes Friday Vendredi

Datos Personales

Your Personal Information

Nombre
Name

Apellidos
Family name

D.N.I.
ID

Curso
Year

Grupo
Class

Domicilio
Address

Población
City / Town

C.P.
Post code

Provincia
Region

Teléfono
Telephone

Teléfono móvil
Mobile phone

DATOS MÉDICOS
Your medical data

Alergias u otros datos de interés para el centro
Allergies and any other relevant info

EN CASO DE EMERGENCIA AVISAR A:
Emergency contact information

D./Dª
Mr. / Mrs.

Teléfono
Telephone

Teléfono móvil
Mobile phone

Avisar también a:
Please also notify

D./Dª
Mr. / Mrs.

Teléfono
Telephone

Teléfono móvil
Mobile phone

No está permitido traer al centro teléfonos móviles, cámaras digitales, reproductores MP3 / MP4 o cualquier otro dispositivo electrónico de grabación, reproducción, publicación y distribución de imágenes y sonidos, por lo que el centro no es responsable de los posibles deterioros, extravíos, roturas o pérdidas de los mencionados aparatos. El uso de cualquiera de estos elementos será sancionado de acuerdo con lo establecido en el Reglamento de Convivencia de la Comunidad de Madrid (B.O.C.M. 25/04/2007. Decreto 15/2007)

Firma del padre
Father's signature

Firma de la madre
Mother's signature

Edita: <<CAT>> <<Nombre>>
Diseño de portada:
Diseño de contenidos, maquetación e impresión: Santarroa

Datos del Centro

School Information

<<CAT>> <<Nombre>>

Dirección: <<Dirección>>, <<Núm>> ● <<CP>> <<Población>> <<Provincia>>

Teléf.: <<Teléf>> ● Móvil: <<Teléf 2>> ● Fax: <<Fax>>

Correo-e: <<C-e>>

Página web: <<Web>>

Horario de secretaría: lunes a viernes de 9:30 a 13:30

CARGOS DIRECTIVOS

School Managers

Director:

Jefe de Estudios:

Secretario:

Jefe de Estudios Adjunto:

CONSEJO ESCOLAR

School Board

Presidente:

Secretario:

Representantes de los profesores:

Representantes de los alumnos:

Representantes de los padres:

Repres. del personal no docente:

Repres. de la administración:

Mis Profesores y Profesoras

My Teachers

Tutor/a **Tutor**	Nombre Name	
	Día y hora de visita Appointments	

Área / Materia Subject	Profesor, Profesora Teacher

Normas Básicas de Convivencia

Behavior Policy

DERECHOS Y DEBERES DEL ALUMNADO

Artículo 4 Derechos del alumnado

De conformidad con lo establecido en los artículos 6 y 8 de la Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación:

1. Todos los alumnos tienen los mismos derechos y deberes, sin más distinciones que las derivadas de su edad y del nivel que estén cursando.

2. Todos los alumnos tienen el derecho y el deber de ser formados en el conocimiento de la Constitución Española y el Estatuto de Autonomía de la Comunidad de Madrid, con el fin de formarse en los valores y principios reconocidos en la misma.

3. Se reconocen al alumnado los siguientes derechos básicos:

a) A recibir una formación integral de calidad y en condiciones de equidad que contribuya al pleno desarrollo de su personalidad.

b) A conocer los criterios generales que se hayan establecido para la evaluación de los aprendizajes, la promoción y la permanencia.

c) A que su dedicación, esfuerzo y rendimiento sean valorados y reconocidos conforme a criterios de plena objetividad y equidad.

d) A ser respetado por todos los miembros de la comunidad educativa. El alumnado tiene derecho a que se respete su identidad, integridad y dignidad personales, así como su libertad de conciencia y sus convicciones ideológicas, religiosas y morales, así como su intimidad en lo que respecta a tales creencias o convicciones, de acuerdo con la Constitución Española.

e) A la protección contra toda agresión física, emocional, moral o de cualquier otra índole.

f) A la confidencialidad en el tratamiento de los datos personales.

g) A recibir orientación educativa y profesional.

h) A ser educado en igualdad de derechos y oportunidades entre mujeres y hombres.

i) A ser informados por sus representantes en los órganos de participación en los que estén representados y por parte de las asociaciones de alumnos, y a manifestar libremente sus opiniones, de manera individual o colectiva.

j) A participar en el funcionamiento y en la vida del centro en los términos establecidos en la normativa vigente.

k) A la asociación y reunión en el centro educativo, en los términos que establezca la normativa vigente.

l) A las decisiones colectivas que adopten los alumnos, a partir del tercer curso de ESO, con respecto a la asistencia a clase, cuando estas hayan sido resultado del ejercicio del derecho de reunión y se hayan comunicadas previamente a la dirección del centro.

m) A participar, a través de sus representantes en el Consejo Escolar, en la elaboración del plan de convivencia y a formular propuestas de mejora sobre el mismo.

n) A recibir las ayudas y los apoyos precisos para compensar las carencias y desventajas de tipo personal, familiar, económico, social y cultural, especialmente en el caso de presentar necesidades educativas especiales, que impidan o dificulten el acceso y la permanencia en el sistema educativo.

ñ) A la protección social, en el ámbito educativo, en los casos de infortunio familiar o accidente.

INFORMACIÓN PERSONALIZABLE

Normas de Convivencia

Behavior Policy

Artículo 5 Deberes del alumnado

1. De conformidad con el artículo 6.4 de la Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación, son deberes de los alumnos:

a) Estudiar y esforzarse para conseguir el máximo desarrollo de sus capacidades. Este deber básico se concreta, entre otras, en las siguientes obligaciones:

1. Asistir a clase con regularidad y puntualidad, según el horario establecido.
2. Colaborar en la consecución de un adecuado clima de estudio en el centro, respetar al profesorado y el derecho de sus compañeros a la educación.
3. Conservar y hacer un buen uso de las instalaciones del centro y del material didáctico.
4. Seguir las directrices del profesorado respecto a su educación y aprendizaje, cumpliendo las tareas formativas que se le encomienden.
5. Participar en las actividades formativas y, especialmente, en las escolares y complementarias.

b) Respetar la libertad de conciencia, las convicciones religiosas y morales, y la dignidad, integridad e intimidad de todos los miembros de la comunidad educativa, la igualdad de derechos entre mujeres y hombres y todos los demás derechos fundamentales de los integrantes de la comunidad educativa, evitando cualquier tipo de discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, opinión o cualquier otra circunstancia personal o social.
c) Respetar el proyecto educativo del centro y, en su caso, el carácter propio del mismo, de acuerdo con la normativa vigente.

2. Además, son deberes de los alumnos:

a) Tener hábitos de aseo personal, limpieza e higiene.
b) Respetar las normas de convivencia, así como las de organización y funcionamiento, del centro educativo.
c) Colaborar en la mejora de la convivencia escolar, respetando la autoridad y orientaciones del profesorado y los órganos de gobierno del centro.
d) Comunicar al personal del centro las posibles situaciones de acoso o que puedan poner en riesgo grave la integridad física o moral de otros miembros de la comunidad educativa que presencie o de las que sea conocedor.

INFORMACIÓN PERSONALIZABLE

Normas Elementales de Actuación en Caso de Emergencia

In Case of Emergency

Señal de desalojo por incendio: Un timbre largo

Señal de desalojo por aviso de bomba: Sonará tres veces consecutivas, pausa, tres veces, pausa y así sucesivamente.

Criterios fundamentales:

a) El desalojo se producirá por plantas empezando por la primera.

b) Se seguirá en todo momento el sentido de las flechas verdes.

c) Los alumnos se mantendrán en todo momento formando fila en los pasillos para evitar atropellos etc.

d) El desalojo de cada planta se realizará por grupos, saliendo en primer lugar las aulas más próximas a las escaleras o salidas de emergencia.

Publicidad y difusión del Plan:

Para que un Plan de estas características sea útil es imprescindible que se den dos circunstancias:

1) Que sea muy fácilmente interpretable por todo el mundo.
2) Que sea ensayado con cierta regularidad.

Para que sea muy fácilmente interpretable hemos adoptado las siguientes medidas:

1) La circulación estará ordenada en todo momento por un número suficiente de flechas verdes, sin tener que mirar planos ni nada parecido.
2) También estarán en cada clase las instrucciones que han de seguir los alumnos y los profesores para que puedan ser tratadas con cierta periodicidad en las tutorías.
3) Tanto la hoja con las instrucciones del profesor como las de los alumnos se ha intentado que sean lo más claras posibles.
4) Las instrucciones del Plan de Desalojo para los alumnos están incorporadas en la siguiente página de esta agenda.
5) El Plan de Evacuación será tratado en la tutorías.

Normas Básicas de Evacuación

Rules for Evacuation

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

1) **Sigue siempre las indicaciones de tu profesor.**
2) Al oír la señal de **emergencia por incendio**, los alumnos más cercanos a las ventanas se encargarán de **cerrar las persianas y ventanas**. **En caso de aviso de bomba abrir las ventanas.**
3) El profesor recordará a los alumnos la zona del exterior donde se reencontrarán.
4) OBJETOS PERSONALES, **en caso de incendio deja todo en el aula**, **en caso de aviso de bomba recoge todos tus objetos personales.**
5) Los alumnos que en el momento de sonar la señal estuvieran en los aseos, deberán incorporarse inmediatamente al primer grupo que encuentren en su camino y unirse a ellos para desalojar el edificio.
6) **MUÉVETE CON RAPIDEZ**, pero sin empujar ni atropellar.
7) Una vez en el pasillo circula siempre **siguiendo las flechas verdes PROCURANDO MANTENER UNA FILA.**
8) **EN NINGÚN CASO EL ALUMNO DEBERÁ VOLVER ATRÁS** bajo ningún pretexto (buscar hermanos, amigos, objetos personales, etc.)
9) Se reunirán todos los alumnos en los puntos previamente determinados agrupándose por aulas con el profesor que estuviera en ese momento con el grupo. El profesor contará el número de alumnos comprobando que no falte ninguno.

OBSERVACIONES ADICIONALES

Normas de Seguridad Especiales de mi Clase

Safety Procedures

Study tips

Ayudas al estudio



Ayudas al Estudio

Study Tips

¿DÓNDE ESTUDIAR?

ELIGE:

Siempre la misma habitación, sin distracciones.

Allí debes tener siempre tus cosas. Procura que estén ordenadas.

El ambiente es importante. Necesitas una buena luz (mejor natural), temperatura agradable y una mesa y silla cómodas.

EVITA:

Lugares con distracciones (música, ruido, televisión...)

Que te interrumpan. Cuando estés estudiando, avisa a tu familia para que respeten tu tiempo de trabajo.

Malas posturas, luz escasa... si estudiar te resulta incómodo, te va a costar coger un buen hábito.

¿CUÁNDO ESTUDIAR?

ELIGE:

Todos los días laborables, si es posible, siempre a a la misma hora.

Una sesión de estudio el fin de semana para repasar.

Hazte un horario realista y bien pensado (prueba el primer mes y cámbialo si no te resulta)

Ponte objetivos realizables, y no más de tres al día. Si los cumples, date un premio, haz alguna actividad agradable después de estudiar.

Adapta el tiempo que dedicas a la dificultad de la materia y a la cantidad de tareas.

EVITA:

Ponerte a estudiar cuando tengas hambre, ni después de una comida abundante, te resultará difícil mantener la atención.

¿CUÁNTO ESTUDIAR?

ELIGE:

Debes estudiar todas las asignaturas a lo largo de la semana, equilibrando el tiempo entre ellas.

Estudia entre dos y tres horas diarias.

Haz descansos.

EVITA:

Estudiar más de dos horas seguidas.

Dedicar más de hora y media a una misma asignatura.

Ayudas al Estudio

Study Tips

¿CÓMO ESTUDIAR?

Presta atención a tu concentración. Generalmente cuando empiezas a trabajar te distraes con facilidad, después controlas con mayor eficacia tu atención y al final del período de 1 a 2 horas de trabajo el cansancio hace que rindas menos.

Distribuye el trabajo teniendo en cuenta los tres períodos mencionados. Por ejemplo:

- **Primer periodo:** Tareas de dificultad media. Repasos, actividades, resúmenes, esquemas, etc.
- **Segundo periodo:** Tareas difíciles, memorizar. Asignaturas que te resulten más complicadas.
- **Tercer periodo:** Tareas sencillas: pasar apuntes, dibujos, etc. es el momento para tus tareas favoritas o las materias que te sean más fáciles.

Si quieres profundizar en esta u otras técnicas no dudes en preguntar a tu Tutor o Tutora.

1. CONÓCETE A TI MISMO: No todos somos iguales ni nos funcionan las mismas cosas.
2. PERSONALIZA TU MÉTODO DE ESTUDIO: De acuerdo a lo que te funcione mejor.
3. CUIDA DE TI Y DE TU ENTORNO: La salud, las relaciones sociales, la familia... Si las cosas marchan bien a tu alrededor, estudiarás mejor.

Y AHORA, EMPEZAMOS:

LECTURA RÁPIDA

- Haz un primer contacto con el tema para saber de qué trata el texto (visión global).

LECTURA COMPRENSIVA

- Lee atentamente todo el texto, incluyendo los gráficos, ilustraciones, cuadro y ejemplos para profundizar en las ideas que expone.
- Organiza mentalmente las partes que constituyen el texto, relacionándolas entre sí y con los conocimientos que ya tienes.

No se trata de memorizar el tema, pero conviene relacionarlo con las partes anteriores del texto, con temas anteriores, o con conocimientos que tengas del mismo. Es el momento adecuado para aclarar todas las dudas, consultando el diccionario, libro de texto, etc.

Ayudas al Estudio

Study Tips

SUBRAYADO

- Lee cada párrafo detenidamente.
- Localiza la idea general o ideas principales y subráyalas con doble línea.
- Localiza las ideas secundarias o los detalles significativos y subraya con una línea.
- Repite todo el proceso hasta acabar con todo el texto.
- Localiza y resalta los nombres técnicos, datos y fechas verdaderamente importantes.

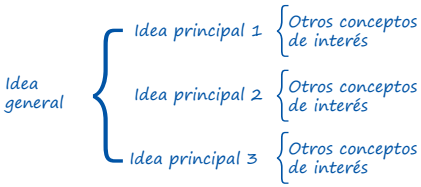
Todo lo subrayado tiene que tener sentido por sí mismo.

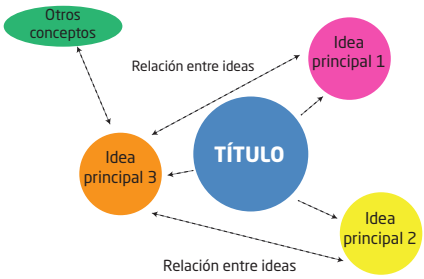
Para subrayar párrafos grandes utiliza rayas verticales.

Subrayar todo es lo mismo que no subrayar nada.

ESQUEMA

- Basándonos en el subrayado realizamos un esquema de todo el texto.
- Las ideas deben estar ordenadas. Sitúa en primer lugar la idea principal. Relaciona las ideas secundarias con la principal mediante llaves, flechas, letras, sangrados, etc.
- Las ideas de igual importancia deben corresponderse verticalmente y encontrase en el mismo nivel.
- Algunos ejemplos:





Utiliza <<palabras-clave>> y el texto imprescindible.

Distribuye suficientes espacios en blanco para posibles anotaciones posteriores.

RESUMEN

- Expresa con pocas palabras todas las ideas principales del texto, prescindiendo de los detalles.
- Relaciona las ideas principales formando frases en las que utilices palabras habituales en tu conversación.
- Comprueba que la redacción final es correcta explicándote a ti mismo en voz alta el resultado final.

CORTO: entre un tercio y un cuarto del original.

CLARO: utiliza un vocabulario sencillo y habitual en ti.

COMPLETO: incluye todas las ideas principales.

PERSONAL: sirve principalmente para la persona que lo ha hecho.

Ayudas al Estudio

Study Tips

MEMORIZACION

Se recuerda mejor:

- Lo que se aprende con interés. Tú eres el responsable de movilizar tu interés: ponte metas, alterna las materias que te gustan y las que no te gustan, etc.
- Lo que se comprende <<Ni memorización sin compresión, ni comprensión sin memorización>>.
- Lo que se relaciona. Se trata de aprender contenidos relacionándolos entre sí y con lo que ya sabes para poder fijarlo.
- Lo que se modifica. Organiza los contenidos de forma lógica y clara en el esquema, en el resumen o en el cuadro sinóptico. Repasa la redacción y utiliza tus palabras.
- Lo que se repite. Fija los contenidos mediante la repetición en voz alta y en silencio y repásalos cada cierto tiempo para retenerlos.
- Lo que se refuerza. Haz algo agradable después de estudiar, comprueba que te lo sabes, preguntaros otro compañero y tú lo que habéis estudiado.

La memorización mejora si se asocian los conceptos de forma lógica e ingeniosa.

Utiliza los esquemas, resúmenes y cuadros sinópticos.

REPASO

- Repasar no es sólo leer, es intentar recordar lo que has estudiado.
- Incluye los repasos en el horario de estudio, no los dejes para cuando te acuerdes.
- Realiza el primer repaso en el primer período de la sesión de estudio del día siguiente.
- Dedica, en el fin de semana, una sesión de estudio a repasar por segunda vez lo que has aprendido de lunes a viernes.
- Lleva cada materia al día y los días anteriores al control dedícalos a repasar los contenidos por tercera vez.

No confundas aprendizaje con comprensión. Te sabes los contenidos cuando eres capaz de explicarlos con soltura, no cuando sólo los has comprendido.

Memoriza los esquemas, resúmenes y cuadros sinópticos y utilízalos en los repasos.

EN LOS EXÁMENES:

- Relájate. Respira hondo si lo necesitas.
- Lee despacio las preguntas y asegúrate de escribir tu nombre.
- Intenta no dejar preguntas en blanco. Si te quedas corto de tiempo, haz un esquema o un resumen.
- Cuida la ortografía y la presentación.
- Repásalo antes de entregarlo.

Normas Elementales de Acentuación en Castellano

Basic Spanish Spelling

ACENTO

- Es un rasgo fónico, de pronunciación.
- Todas las palabras lo tienen: corresponde a la sílaba de mayor intensidad.
- Clasifica las sílabas de una palabra en:
  TÓNICA: la que se pronuncia con mayor intensidad de voz.
  ÁTONAS: las restantes.

RECUERDA

Todas las palabras tienen sílaba tónica

TILDE

- Es un signo GRÁFICO.
- Sólo aparece en algunas palabras: aquellas a las que corresponde, según las reglas fijas de acentuación.
- Cuando aparece, lo hace siempre en la sílaba tónica de la palabra.

RECUERDA

No todas las sílabas tónicas llevan un acento gráfico.

El acento clasifica las palabras según su posición dentro de ellas.

Las **reglas de acentuación** marcan cuándo debe aparecer la **tilde** en los distintos tipos de palabras.

Palabras agudas: Tienen el acento en la última sílaba.

Por ejemplo: a-**yer**, es-pe-**ró**.

Llevan tilde: Cuando la palabra acaba en una vocal, o en las consonantes **n** o **s**.

Por ejemplo: es-pe-**ró**, To-**más**.

Palabras llanas: Lo tienen en la penúltima sílaba.

Por ejemplo: des-**can**-so, **ár**-bol.

Llevan tilde: Aquellas que terminan en consonante, que no sea ni **n** ni **s**.

Por ejemplo: **ár**-bol, **ám**-bar, **Gó**-mez

Palabras esdrújulas: Tienen el acento en la antepenúltima sílaba.

Por ejemplo: es-**drú**-ju-la.

Llevan tilde: Siempre

Por ejemplo: es-**drú**-ju-la, **sí**-la-ba

Palabras sobreesdrújulas: En cualquier sílaba anterior a la antepenúltima.

Por ejemplo: can-**tá**-ba-se-lo.

Llevan tilde: Siempre. (suelen ser palabras con pronombres pospuestos)

Por ejemplo: es-**crí**-be-se-lo

TEN EN CUENTA

El acento, gráfico o no, distingue y concede diferente significado a las palabras.
Por ejemplo:

- Si en la palabra **rosa** cambiásemos el fonema **s** por el fonema **t**, resultaría una palabra distinta: **ROTA**.
- Otro tanto ocurre si en la palabra **cortes** cambiamos de lugar el acento: **cortés**, la presencia o no de la tilde es lo que nos dice en la lengua escrita cuál de las dos palabras estamos utilizando.
- .....

Normas Elementales de Acentuación en Castellano

Basic Spanish Spelling

¿Qué es un Diptongo?

- La unión de **DOS** vocales en **UNA** sola sílaba.
- Pueden darse tres casos para que eso ocurra:

1 V. ABIERTA-CERRADA
(ai, au, ei, oi, ou)
Ej.: bai-le, pau-sa, pei-ne, Eu-ro-pa.

2 V. CERRADA-ABIERTA
(ie, io, ua, ue, uo)
Ej.: Ve-ne-cia, gua-po, des-pués, an-ti guo.

3 V. CERRADA-CERRADA
(iu, ui)
Ej.: ciu-dad, cui-da-do.

¿Qué es un Triptongo?

- La unión de **TRES** vocales en **UNA** sola sílaba.
- Solo aparece en español cuando una vocal abierta (a, e, o) se encuentra entre dos cerradas (i, u)

1 iau, iai, uai, uau
Ej.: miau, a-pre-ciáis,

2 ieu, iei, uei, ueu
Ej.: a-mor-ti-güé-is, buey.

3 iou, ioi, uoi, uou

¿Qué es un Hiato?

- La separación en **DOS** sílabas de **DOS** o **TRES** vocales que aparecen juntas en una misma palabra.
- Pueden darse estos casos:

1 DOS VOCALES ABIERTAS:
ningún problema porque siempre formarán dos sílabas distintas (ae, ea, ao, oa, eo, oe)
Ej.: a-é-re-o, pla-te-a,bo-ar, o-es-te.

2 V. CERRADA + ABIERTA:
con acento en la cerrada.
Ej.: ca-í, ba-úl, le-í, re-úna, dí-a, es-pí-e

3 VOCAL ABIERTA entre DOS CERRADAS:
Con acento en la primera cerrada.
Ej.: sa-lí-ais, ca-í-ais.

¿Cuándo lleva tilde?

- **Sea cual sea su combinación de vocal; lleva tilde según las reglas de colocación de ésta, que ya hemos visto.**
- **Pueden darse tres casos para que eso ocurra.**
  Por ejemplo: Ve-nan-cio no lo lleva por tratarse de una palabra llana terminada en vocal.
- Des-**pués** sí la lleva por ser una palabra aguda terminada es -**s**-.
- **Cuando la tilde es necesaria se sitúa siempre en la vocal abierta.**

¿Cuándo lleva tilde?

- **Sea cual sea su combinación, también respeta las normas generales de acentuación.**
  Ejemplo: a-pre-ciáis, es una palabra aguda terminada en -s-.
  Miau es un monosílabo que no precisa de tilde.
- **Cuando la tilde es necesaria se coloca siempre en la vocal abierta.**

¿Cuándo lleva tilde?

- **Cuando se trata de dos vocales abiertas, hay que aplicar las normas de colocación de la tilde.**
  Ejemplo: le-ón (aguda acabada en -n-) pla-te-a (llana acabada en vocal)
- **Cuando se trata de combinaciones de vocales abiertas y cerradas, en cualquier orden; o de una vocal abierta entre dos cerradas, SIEMPRE.**
  Ej.: re-ú-na, le-í-mos.
- **La tilde SIEMPRE se sitúa en la vocal cerrada, sin seguir las reglas generales de acentuación.**

Normas Básicas de Ortografía en Castellano

Basic Spelling Rules

LA ORTOGRAFÍA DE LA "H"

Se escriben con h inicial

- Las palabras que empiezan por **hie**-, **hue**-. Ejemplos: *hierro, huevo*.
- Las formas de los verbos **haber, hacer, hallar, hablar, habitar.**
- Las palabras que empiezan por **hiper-, hipo- o hidro**-. Ejemplos: *hipérbola, hipocondríaco, hidrocarburo*.
- Las palabras que empiezan por **hemi-, homo-, hetero-, hexa-, hepta-, y hecto**-. Ejemplos: *hemiciclo, homólogo, heterogéneo, hexaedro, heptagonal, hectómetro*.

Se escriben con h intercalada

- Las palabras que son compuestas o derivadas de palabras que tienen **"h".** Ejemplos: *prehistoria, gentilhombre*.
- Las palabras que contienen la sílaba -**hue** precedida de vocal. Ejemplo: *cacahuete*.

LA ORTOGRAFÍA DE LA "G" Y DE LA "J"

Se escriben con g

- Las palabras que empiezan por **geo**-. Ejemplos: *geodésica, geografía*.
- Los verbos que terminan en -**ger, -gir,** (excepto tejer, crujir) Ejemplos: *converger, elegir*.

Se escriben con j

- Las palabras terminan en **-jero, -jería**. Ejemplos: *viajero, tinajería*.
- Las palabras que terminan en **-aje**. Ejemplos: *peaje, placaje*.

LA ORTOGRAFÍA DE LA "LL" Y DE LA "Y"

Se escriben con ll

- Las palabras que terminan en **-illa,** e **-illo**. Ejemplos: *hebilla, estribillo*.
- Las palabras que terminan en **-alle, -elle** y **-ello** (excepto plebeyo). Ejemplos: *detalle, fuelle, cabello*.

Se escriben con y

- Los plurales de las palabras acabadas en **-y**. Ejemplo: *ley* ➔ *leyes*
- Las palabras que contienen los prefijos **ad-, dis-** y **sub**-. Ejemplos: *adyacente, disyuntiva, subyugar*.

LA ORTOGRAFÍA DE LA "B" Y DE LA "V"

Se escriben con b

- Los verbos acabados en **-bir** (excepto *hervir, servir y vivir*). Ejemplos: *recibirá*.
- Los verbos acabados en **-buir**. Ejemplos: *atribuye, distribuyó*.
- Las formas del pretérito imperfecto de indicativo de la 1ª conjugación y las formas del verbo **ir**. Ejemplos: *cargaba, íbamos*.
- Las palabras que terminan en **-bilidad** (excepto *movilidad y civilidad*) Ejemplo: *probabilidad*.
- Los grupos **-br-** y **-bl-**. Ejemplos: *braceo, blandir*.

Se escriben con v

- Las palabras que terminan en **-ivo, -iva**. Ejemplos: *archivo, misiva*.
- Los pretéritos indefinidos que terminan en **-uve**. Ejemplos: *retuve, sostuve*.

Sistema Métrico Decimal

Metric Decimal System

Medida	Unidad	Abreviatura
Longitud	metro	m.
Superficie	metro cuadrado	m^2
Volumen	metro cúbico	m^3
Capacidad	litro	l
Peso	gramo	g.

	Unidad	Abreviatura	Valor	Potencia de 10
Múltiplos	Kilómetro	Km.	1.000 m.	$1*10^3$
	Hectómetro	Hm.	100 m.	$1*10^2$
	Decámetro	Dm.	10 m.	$1*10^1$
Unidad	Metro	m.	1	
Submúltiplos	decímetro	dm.	0,1 m.	$1*10^{-1}$
	centímetro	cm.	0,01	$1*10^{-2}$
	milímetro	mm.	0,001	$1*10^{-3}$

Unidad	Abreviatura	Valor	Potencia de 10
Kilómetro cuadrado	Km^2	1.000.000 m^2	10^6
Hectómetro cuadrado (Hectárea)	Hm^2 (Ha)	10.000 m^2	10^4
Decámetro cuadrado (Área)	Dm^2 (a)	100 m^2	10^2
metro cuadrado	m^2	1	
decímetro cuadrado	dm^2	0,01	10^{-2}
centímetro cuadrado	cm^2	0,0001	10^{-4}
milímetro cuadrado	mm^2	0,0000001	10^{-6}

Constantes Físicas

Physical Constants

Carga eléctrica del electrón	**$-1.602 . 10^{-19}$ C**
Carga eléctrica del protón	**$+1.602 . 10^{-19}$ C**
Masa en reposo del electrón	**$9.10956 . 10^{-31}$ kg.**
Masa en reposo del protón	**$1,67261 . 10^{-27}$ kg.**
Masa en reposo del neutrón	**$1,67492 . 10^{-27}$ kg.**
Velocidad de la luz en el vacío	**$c= 2,99793 . 10^8$ $m.s^{-1}$**
Número de Avogrado	**$NA= 6,02 . 1023$ mol^{-1}**
Vo (volumen molecular de un gas en c. n.)	**V = 22,4 L/mol**
Constante molar de los gases	**R = 8,81 J/mol.K**
Radio terrestre	**$RT = 6,371 . 10^6$ m.**
Aceleración de la gravedad	**$g = 9,8$ $m.s^{-2}$**

Criterio de Signos

Approach of Signs

Suma y resta		Multiplicación y división	
+ con + = +	Números con el mismo signo, se suman y se deja el signo común a ambos.	**+ por/entre + = +** **- por/entre - = +**	Números con el mismo signo, siempre da +
- con - = -		**+ por/entre - = -** **- por/entre + = -**	Números con distinto signo, siempre da -

Álgebra

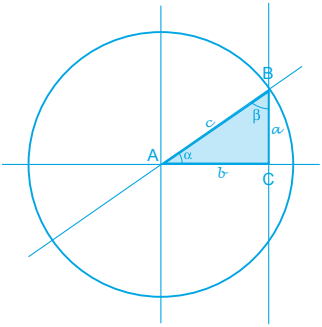
Algebra

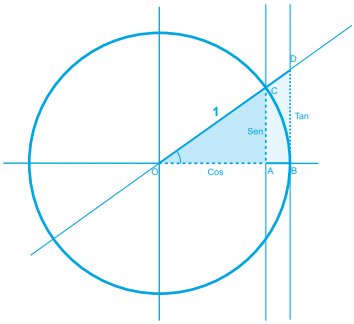
Suma y resta de polinomios	Para sumar o restar polinomios se suman o restan sus términos semejantes
Cuadrado de un binomio	$(a+b)^2 = (a+b).(a+b) = a^2 + a.b + b.a + b^2 = \mathbf{a^2 + 2ab + b^2}$ $(a-b)^2$ ó $(-a.b)^2 = a^2 - a.b - b.a + b^2 = \mathbf{a^2 - 2ab + b^2}$
Suma por diferencia	$\mathbf{(a+b).(a-b)} = a^2 - a.b + b.a - b^2 = \mathbf{a^2-b^2}$ Suma por diferencia = diferencia de cuadrados
Cubo de una suma	$\mathbf{(a+b)^3 = a^3 + 3a^2.b + 3a.b^2 + b3}$
Cuadrado de un trinomio	$\mathbf{(a+b+c)^2 = a^2 + b^2 + c^2 + 2ab + 2ac + 2bc}$

Trigonometría

Trigonometry

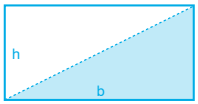
Seno	cateto opuesto / hipotenusa	$Sen\ \alpha = \frac{a}{c}$
Coseno	cateto adyacente / hipotenusa	$Cos\ \alpha = \frac{b}{c}$
Tangente	cateto opuesto / cateto adyacente	$Tg\ \alpha = \frac{a}{b}$
Cosecante Es la inversa del Seno	hipotenusa / cateto opuesto	$Cosec\ \alpha = \frac{c}{a} = \frac{1}{\text{Sen } \alpha}$
Secante Es la inversa del Coseno	hipotenusa / cateto adyacente	$Sec\ \alpha = \frac{c}{b} = \frac{1}{\text{Cos } \alpha}$
Cotangente Es la inversa de la Tangente	cateto adyacente / cateto opuesto	$Cot\ \alpha = \frac{b}{a} = \frac{1}{\text{Tg } \alpha}$





Geometría Euclidiana

Euclidean Geometry

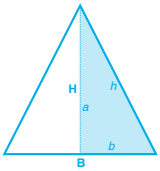


RECTÁNGULO

$A = b.h$

b = base de cualquier figura

h = altura de cualquier figura



TRIÁNGULO

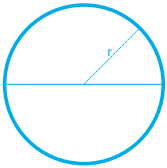
$A = \frac{b.h}{2}$

TEOREMA DE PITÁGORAS

$h^2 = a^2 + b^2$

h = hipotenusa a y b = catetos

(sólo en los triángulos rectángulos)



CIRCUNFERENCIA $P = 2.\pi.r$

CÍRCULO $A = \pi.r^2$



ESFERA

$A = 4.\pi.r^2$

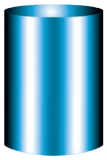
$V = \frac{4.\pi.r^3}{3}$

π= 3,1416

π (pí) representa la relación entre una circunferencia y su diámetro. Es un número irracional, difícil y trabajoso de calcular. En el antiguo Egipto se le daba un valor de 3,1605. En China, en el siglo I a.C. se le atribuyó 3,1447 y en el siglo V d.C. Tsu Ch'ung hizo un cálculo tan aproximado (355/113) que occidente debió esperar 1000 años para alcanzar una precisión semejante. Hoy, gracias a la ayuda de los ordenadores, (*y con un algoritmo adaptado a este fin*) un equipo de científicos japoneses ha logrado calcular para π 125 billones de decimales.

Aquí tenéis π truncado a los primeros 50.

π=3,14159265358979323846264338327950288419716939937510



CILINDRO

$A = 2.\pi.r.h + 2.\pi.r^2$

$V = \pi.r^2.h$



CONO

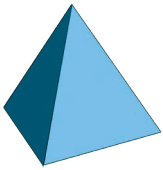
$A = \pi.r.g + \pi.r2$

$V = \frac{\pi.r^2.h}{3}$

g = generatriz

r = radio base

h = altura del cono



PIRÁMIDE

$A_L = \frac{P_B.A_p}{2}$

$A_T = A_L + A_B$

$V = \frac{A_B.h}{3}$

A_B = Área de la base

A_L = Área lateral

A_P = Apotema de la cara

A_T = Área Total

P_B = Perímetro de la base

Verbos Irregulares en Inglés

Irregular Verbs

BASE	SIMPLE PAST	PAST PARTICIPLE	Spanish
arise	arose	arisen	levantarse, surgir, presentarse (algo)
awake	awoke	awoken	despertarse
be (am/ is/ are)	was, were	been	ser o estar
bear	bore	born	soportar, aguantar, parir
beat	beat	beaten	golpear con ritmo, vencer
become	became	become	llegar a ser, convertirse
begin	began	begun	empezar
bend	bent	bent	doblar
bet	bet	bet	apostar
bid	bid	bid	ofertar, pujar
bind	bound	bound	amarrar, encuadernar
bite	bit	bitten	morder
bleed	bled	bled	sangrar
blow	blew	blown	soplar
break	broke	broken	romper
breed	bred	bred	criar (animales)
bring	brought	brought	traer
build	built	built	construir
burn	burnt	burnt	quemar
burst	burst	burst	estallar, reventar, abrir de golpe
buy	bought	bought	comprar
cast	cast	cast	arrojar, mudar de, fundir, asignar
catch	caught	caught	atrapar, coger
choose	chose	chosen	elegir
cling	clung	clung	agarrarse, aferrarse, adherirse
come	came	come	venir
cost	cost	cost	costar
creep	crept	crept	arrastrar, reptar, deslizar
cut	cut	cut	cortar
deal	dealt	dealt	manejar, repartir
dig	dug	dug	cavar
do/does	did	done	hacer
draw	drew	drawn	dibujar
dream	dreamt	dreamt	soñar
drink	drank	drunk	beber
drive	drove	driven	conducir
eat	ate	eaten	comer
fall	fell	fallen	caer
feed	fed	fed	alimentar

Verbos Irreguleres en Inglés

Irregular Verbs

BASE	SIMPLE PAST	PAST PARTICIPLE	Spanish
feel	felt	felt	sentir
fight	fought	fought	luchar
find	found	found	encontrar
fit	fit	fit	encajar
flee	fled	fled	huir de
fly	flew	flown	volar
forbid	forbade	forbidden	prohibir
forget	forgot	forgotten	olvidar
forgive	forgave	forgiven	perdonar
freeze	froze	frozen	congelar
get	got	gotten	conseguir, obtener
give	gave	given	dar
go (goes)	went	gone	ir
grind	ground	ground	moler, machacar
grow	grew	grown	crecer
hang	hung	hung	colgar
have	had	had	tener
hear	heard	heard	oír
hide	hid	hidden	esconder
hit	hit	hit	golpear
hold	held	held	sujetar, sostener
hurt	hurt	hurt	hacer daño, herir
keep	kept	kept	guardar, mantener
know	knew	known	conocer, saber
kneel	knelt	knelt	arrodillarse
knit	knit	knit	tejer, tricotar
lay	laid	laid	poner la mesa, aovar
lead	led	led	guiar
lean	leant	leant	apoyarse
leap	leapt	leapt	saltar, brincar
learn	learnt (learned)	learnt (learned)	aprender
leave	left	left	dejar, abandonar
let	let	let	dejar
lend	lent	lent	prestar
lie	lay	lain	yacer
light	lit	lit	encender, alumbrar, iluminar
lose	lost	lost	perder
make	made	made	hacer, fabricar
mean	meant	meant	significar

Verbos Irregulares en Inglés

Irregular Verbs

BASE	SIMPLE PAST	PAST PARTICIPLE	Spanish
arise	arose	arisen	levantarse, surgir, presentarse (algo)
awake	awoke	awoken	despertarse
be (am/ is/ are)	was, were	been	ser o estar
bear	bore	born	soportar, aguantar, parir
beat	beat	beaten	golpear con ritmo, vencer
become	became	become	llegar a ser, convertirse
begin	began	begun	empezar
bend	bent	bent	doblar
bet	bet	bet	apostar
bid	bid	bid	ofertar, pujar
bind	bound	bound	amarrar, encuadernar
bite	bit	bitten	morder
bleed	bled	bled	sangrar
blow	blew	blown	soplar
break	broke	broken	romper
breed	bred	bred	criar (animales)
bring	brought	brought	traer
build	built	built	construir
burn	burnt	burnt	quemar
burst	burst	burst	estallar, reventar, abrir de golpe
buy	bought	bought	comprar
cast	cast	cast	arrojar, mudar de, fundir, asignar
catch	caught	caught	atrapar, coger
choose	chose	chosen	elegir
cling	clung	clung	agarrarse, aferrarse, adherirse
come	came	come	venir
cost	cost	cost	costar
creep	crept	crept	arrastrar, reptar, deslizar
cut	cut	cut	cortar
deal	dealt	dealt	manejar, repartir
dig	dug	dug	cavar
do/does	did	done	hacer
draw	drew	drawn	dibujar
dream	dreamt	dreamt	soñar
drink	drank	drunk	beber
drive	drove	driven	conducir
eat	ate	eaten	comer
fall	fell	fallen	caer
feed	fed	fed	alimentar

Verbos Irreguleres en Inglés

Irregular Verbs

BASE	SIMPLE PAST	PAST PARTICIPLE	Spanish
feel	felt	felt	sentir
fight	fought	fought	luchar
find	found	found	encontrar
fit	fit	fit	encajar
flee	fled	fled	huir de
fly	flew	flown	volar
forbid	forbade	forbidden	prohibir
forget	forgot	forgotten	olvidar
forgive	forgave	forgiven	perdonar
freeze	froze	frozen	congelar
get	got	gotten	conseguir, obtener
give	gave	given	dar
go (goes)	went	gone	ir
grind	ground	ground	moler, machacar
grow	grew	grown	crecer
hang	hung	hung	colgar
have	had	had	tener
hear	heard	heard	oír
hide	hid	hidden	esconder
hit	hit	hit	golpear
hold	held	held	sujetar, sostener
hurt	hurt	hurt	hacer daño, herir
keep	kept	kept	guardar, mantener
know	knew	known	conocer, saber
kneel	knelt	knelt	arrodillarse
knit	knit	knit	tejer, tricotar
lay	laid	laid	poner la mesa, aovar
lead	led	led	guiar
lean	leant	leant	apoyarse
leap	leapt	leapt	saltar, brincar
learn	learnt (learned)	learnt (learned)	aprender
leave	left	left	dejar, abandonar
let	let	let	dejar
lend	lent	lent	prestar
lie	lay	lain	yacer
light	lit	lit	encender, alumbrar, iluminar
lose	lost	lost	perder
make	made	made	hacer, fabricar
mean	meant	meant	significar

Geografía (España)

Geography (Spain)





Geografía (Europa)

Geography (Europe)





Orientación de la Asignatura

Subject Guide

MATERIA:

Contenido: ¿Qué vamos a dar?	Cómo estudiarlo
Material: ¿Qué material voy a necesitar?	Evaluación ¿Cómo se evaluará?
Pendiente: ¿Cómo recuperar la asignatura del curso anterior?	

MATERIA:

Contenido: ¿Qué vamos a dar?	Cómo estudiarlo
Material: ¿Qué material voy a necesitar?	Evaluación ¿Cómo se evaluará?
Pendiente: ¿Cómo recuperar la asignatura del curso anterior?	

Orientación de la Asignatura

Subject Guide

MATERIA:

Contenido: ¿Qué vamos a dar?	Cómo estudiarlo
Material: ¿Qué material voy a necesitar?	Evaluación ¿Cómo se evaluará?
Pendiente: ¿Cómo recuperar la asignatura del curso anterior?	

MATERIA:

Contenido: ¿Qué vamos a dar?	Cómo estudiarlo
Material: ¿Qué material voy a necesitar?	Evaluación ¿Cómo se evaluará?
Pendiente: ¿Cómo recuperar la asignatura del curso anterior?	

Lecturas para el Curso

Course Readings

Título
Title

Autor
Author

Editorial
Publisher

Fecha de inicio
Start date

Fecha de finalización
End date

Título
Title

Autor
Author

Editorial
Publisher

Fecha de inicio
Start date

Fecha de finalización
End date

Título
Title

Autor
Author

Editorial
Publisher

Fecha de inicio
Start date

Fecha de finalización
End date

Título
Title

Autor
Author

Editorial
Publisher

Fecha de inicio
Start date

Fecha de finalización
End date

Título
Title

Autor
Author

Editorial
Publisher

Fecha de inicio
Start date

Fecha de finalización
End date

Título
Title

Autor
Author

Editorial
Publisher

Fecha de inicio
Start date

Fecha de finalización
End date

Lecturas para el Curso

Course Readings

Título
Title

Autor
Author

Editorial
Publisher

Fecha de inicio
Start date

Fecha de finalización
End date

Título
Title

Autor
Author

Editorial
Publisher

Fecha de inicio
Start date

Fecha de finalización
End date

Título
Title

Autor
Author

Editorial
Publisher

Fecha de inicio
Start date

Fecha de finalización
End date

Título
Title

Autor
Author

Editorial
Publisher

Fecha de inicio
Start date

Fecha de finalización
End date

Título
Title

Autor
Author

Editorial
Publisher

Fecha de inicio
Start date

Fecha de finalización
End date

Título
Title

Autor
Author

Editorial
Publisher

Fecha de inicio
Start date

Fecha de finalización
End date

Resúmenes de informes de Evaluación

Summary of Marks

1ª EVALUACIÓN

Fecha	Materia	Contenidos	Calificación	Firma Padre / Madre

2ª EVALUACIÓN

Fecha	Materia	Contenidos	Calificación	Firma Padre / Madre

Resúmenes de informes de Evaluación

Summary of Marks

Fecha	Materia	Contenidos	Calificación	Firma Padre / Madre

Fecha	Materia	Contenidos	Calificación	Firma Padre / Madre

Fechas de Exámenes y Trabajos

Exam & Hand-in Dates

Área Subject	Contenido Contents	Fecha Date	Calificación Marks	Firma Signature

Fechas de Exámenes

Exams Dates

Área Subject	Contenido Contents	Fecha Date	Calificación Marks	Firma Signature

Fechas de Trabajos

Hand-in Dates (task)

Área Subject	Fecha Date	Trabajo Job	Resultado Evaluation



Planner Diario



SEPTIEMBRE SEPTEMBER *SEPTEMBRE*

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

OCTUBRE OCTOBER *OCTOBRE*

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOVIEMBRE NOVEMBER *NOVEMBRE*

2026

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

DICIEMBRE DECEMBER *DÉCEMBRE*

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ENERO JANUARY *JANVIER*

2027

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEBRERO FEBRUARY *FÉVRIER*

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARZO MARCH *MARS*

2027

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL APRIL *AVRIL*

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAYO MAY *MAI*

2027

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNIO JUNE *JUIN*

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

31 **Lunes** Monday *Lundi*

1 **Martes** Tuesday *Mardi*

2 **Miércoles** Wednesday *Mercredi*

3 **Jueves** Thursday *Jeudi*

4 **Viernes** Friday *Vendredi*

5 **Sábado** Saturday *Samedi*

6 **Domingo** Sunday *Dimanche*

Horario de estudio Study schedule *Calendrier de l'étude*

Observaciones y firmas Comments and signatures *Observations et signatures*

7 **Lunes** Monday *Lundi*

8 **Martes** Tuesday *Mardi*

9 **Miércoles** Wednesday *Mercredi*

10 **Jueves** Thursday *Jeudi*

11 **Viernes** Friday *Vendredi*

12 **Sábado** Saturday *Samedi*

13 **Domingo** Sunday *Dimanche*

Horario de estudio Study schedule *Calendrier de l'étude*

Observaciones y firmas Comments and signatures *Observations et signatures*

14 Lunes Monday *Lundi*

15 Martes Tuesday *Mardi*

16 Miércoles Wednesday *Mercredi*

17 Jueves Thursday *Jeudi*

18 Viernes Friday *Vendredi*

19 Sábado Saturday *Samedi*

20 Domingo Sunday *Dimanche*

Horario de estudio Study schedule *Calendrier de l'étude*

Observaciones y firmas Comments and signatures *Observations et signatures*

21 Lunes Monday *Lundi*

22 Martes Tuesday *Mardi*

23 Miércoles Wednesday *Mercredi*

24 Jueves Thursday *Jeudi*

25 Viernes Friday *Vendredi*

26 Sábado Saturday *Samedi*

27 Domingo Sunday *Dimanche*

Horario de estudio Study schedule *Calendrier de l'étude*

Observaciones y firmas Comments and signatures *Observations et signatures*

28 Lunes Monday *Lundi*

29 Martes Tuesday *Mardi*

30 Miércoles Wednesday *Mercredi*

1 Jueves Thursday *Jeudi*

2 Viernes Friday *Vendredi*

3 Sábado Saturday *Samedi*

4 Domingo Sunday *Dimanche*

Horario de estudio Study schedule *Calendrier de l'étude*

Observaciones y firmas Comments and signatures *Observations et signatures*

5 Lunes Monday *Lundi*

6 Martes Tuesday *Mardi*

7 Miércoles Wednesday *Mercredi*

8 Jueves Thursday *Jeudi*

9 Viernes Friday *Vendredi*

10 Sábado Saturday *Samedi*

11 Domingo Sunday *Dimanche*

Horario de estudio Study schedule *Calendrier de l'étude*

Observaciones y firmas Comments and signatures *Observations et signatures*

12 Lunes Monday *Lundi*

13 Martes Tuesday *Mardi*

14 Miércoles Wednesday *Mercredi*

15 Jueves Thursday *Jeudi*

16 Viernes Friday *Vendredi*

17 Sábado Saturday *Samedi*

18 Domingo Sunday *Dimanche*

Horario de estudio Study schedule *Calendrier de l'étude*

Observaciones y firmas Comments and signatures *Observations et signatures*

19 Lunes Monday *Lundi*

20 Martes Tuesday *Mardi*

21 Miércoles Wednesday *Mercredi*

22 Jueves Thursday *Jeudi*

23 Viernes Friday *Vendredi*

24 Sábado Saturday *Samedi*

25 Domingo Sunday *Dimanche*

Horario de estudio Study schedule *Calendrier de l'étude*

Observaciones y firmas Comments and signatures *Observations et signatures*

26 Lunes Monday *Lundi*

27 Martes Tuesday *Mardi*

28 Miércoles Wednesday *Mercredi*

29 Jueves Thursday *Jeudi*

30 Viernes Friday *Vendredi*

31 Sábado Saturday *Samedi*

1 Domingo Sunday *Dimanche*

Horario de estudio Study schedule *Calendrier de l'étude*

Observaciones y firmas Comments and signatures *Observations et signatures*

2 Lunes Monday *Lundi*

3 Martes Tuesday *Mardi*

4 Miércoles Wednesday *Mercredi*

5 Jueves Thursday *Jeudi*

6 Viernes Friday *Vendredi*

7 Sábado Saturday *Samedi*

8 Domingo Sunday *Dimanche*

Horario de estudio Study schedule *Calendrier de l'étude*

Observaciones y firmas Comments and signatures *Observations et signatures*

9 **Lunes** Monday *Lundi*

10 **Martes** Tuesday *Mardi*

11 **Miércoles** Wednesday *Mercredi*

12 Jueves Thursday *Jeudi*

13 Viernes Friday *Vendredi*

14 Sábado Saturday *Samedi*

15 Domingo Sunday *Dimanche*

Horario de estudio Study schedule *Calendrier de l'étude*

Observaciones y firmas Comments and signatures *Observations et signatures*

16 Lunes Monday *Lundi*

17 Martes Tuesday *Mardi*

18 Miércoles Wednesday *Mercredi*

19 Jueves Thursday *Jeudi*

20 Viernes Friday *Vendredi*

21 Sábado Saturday *Samedi*

22 Domingo Sunday *Dimanche*

Horario de estudio Study schedule *Calendrier de l'étude*

Observaciones y firmas Comments and signatures *Observations et signatures*

23 Lunes Monday *Lundi*

24 Martes Tuesday *Mardi*

25 Miércoles Wednesday *Mercredi*

26 Jueves Thursday *Jeudi*

27 Viernes Friday *Vendredi*

28 Sábado Saturday *Samedi*

29 Domingo Sunday *Dimanche*

Horario de estudio Study schedule *Calendrier de l'étude*

Observaciones y firmas Comments and signatures *Observations et signatures*

30 **Lunes** Monday *Lundi*

1 **Martes** Tuesday *Mardi*

2 **Miércoles** Wednesday *Mercredi*

3 **Jueves** Thursday *Jeudi*

4 **Viernes** Friday *Vendredi*

5 **Sábado** Saturday *Samedi*

6 **Domingo** Sunday *Dimanche*

Horario de estudio Study schedule *Calendrier de l'étude*

Observaciones y firmas Comments and signatures *Observations et signatures*

7 Lunes Monday *Lundi*

8 Martes Tuesday *Mardi*

9 Miércoles Wednesday *Mercredi*

10 **Jueves** Thursday *Jeudi*

11 **Viernes** Friday *Vendredi*

12 **Sábado** Saturday *Samedi*

13 **Domingo** Sunday *Dimanche*

Horario de estudio Study schedule *Calendrier de l'étude*

Observaciones y firmas Comments and signatures *Observations et signatures*

14 Lunes Monday *Lundi*

15 Martes Tuesday *Mardi*

16 Miércoles Wednesday *Mercredi*

17 **Jueves** Thursday *Jeudi*

18 **Viernes** Friday *Vendredi*

19 **Sábado** Saturday *Samedi*

20 **Domingo** Sunday *Dimanche*

Horario de estudio Study schedule *Calendrier de l'étude*

Observaciones y firmas Comments and signatures *Observations et signatures*

21 Lunes Monday *Lundi*

22 Martes Tuesday *Mardi*

23 Miércoles Wednesday *Mercredi*

24 Jueves Thursday *Jeudi*

25 Viernes Friday *Vendredi*

26 Sábado Saturday *Samedi*

27 Domingo Sunday *Dimanche*

Horario de estudio Study schedule *Calendrier de l'étude*

Observaciones y firmas Comments and signatures *Observations et signatures*

28 Lunes Monday *Lundi*

29 Martes Tuesday *Mardi*

30 Miércoles Wednesday *Mercredi*

31 Jueves Thursday *Jeudi*

1 Viernes Friday *Vendredi*

2 Sábado Saturday *Samedi*

3 Domingo Sunday *Dimanche*

Horario de estudio Study schedule *Calendrier de l'étude*

Observaciones y firmas Comments and signatures *Observations et signatures*

4 Lunes Monday *Lundi*

5 Martes Tuesday *Mardi*

6 Miércoles Wednesday *Mercredi*

7 Jueves Thursday *Jeudi*

8 Viernes Friday *Vendredi*

9 Sábado Saturday *Samedi*

10 Domingo Sunday *Dimanche*

Horario de estudio Study schedule *Calendrier de l'étude*

Observaciones y firmas Comments and signatures *Observations et signatures*

11 Lunes Monday *Lundi*

12 Martes Tuesday *Mardi*

13 Miércoles Wednesday *Mercredi*

14 Jueves Thursday *Jeudi*

15 Viernes Friday *Vendredi*

16 Sábado Saturday *Samedi*

17 Domingo Sunday *Dimanche*

Horario de estudio Study schedule *Calendrier de l'étude*

Observaciones y firmas Comments and signatures *Observations et signatures*

18 Lunes Monday *Lundi*

19 Martes Tuesday *Mardi*

20 Miércoles Wednesday *Mercredi*

21 Jueves Thursday *Jeudi*

22 Viernes Friday *Vendredi*

23 Sábado Saturday *Samedi*

24 Domingo Sunday *Dimanche*

Horario de estudio Study schedule *Calendrier de l'étude*

Observaciones y firmas Comments and signatures *Observations et signatures*

25 Lunes Monday *Lundi*

26 Martes Tuesday *Mardi*

27 Miércoles Wednesday *Mercredi*

28 Jueves Thursday *Jeudi*

29 Viernes Friday *Vendredi*

30 Sábado Saturday *Samedi*

31 Domingo Sunday *Dimanche*

Horario de estudio Study schedule *Calendrier de l'étude*

Observaciones y firmas Comments and signatures *Observations et signatures*

1 **Lunes** Monday *Lundi*

2 **Martes** Tuesday *Mardi*

3 **Miércoles** Wednesday *Mercredi*

4 **Jueves** Thursday *Jeudi*

5 **Viernes** Friday *Vendredi*

6 **Sábado** Saturday *Samedi*

7 **Domingo** Sunday *Dimanche*

Horario de estudio Study schedule *Calendrier de l'étude*

Observaciones y firmas Comments and signatures *Observations et signatures*

8 **Lunes** Monday *Lundi*

9 **Martes** Tuesday *Mardi*

10 **Miércoles** Wednesday *Mercredi*

11 Jueves Thursday *Jeudi*

12 Viernes Friday *Vendredi*

13 Sábado Saturday *Samedi*

14 Domingo Sunday *Dimanche*

Horario de estudio Study schedule *Calendrier de l'étude*

Observaciones y firmas Comments and signatures *Observations et signatures*

15 Lunes Monday *Lundi*

16 Martes Tuesday *Mardi*

17 Miércoles Wednesday *Mercredi*

18 **Jueves** Thursday *Jeudi*

19 **Viernes** Friday *Vendredi*

20 **Sábado** Saturday *Samedi*

21 **Domingo** Sunday *Dimanche*

Horario de estudio Study schedule *Calendrier de l'étude*

Observaciones y firmas Comments and signatures *Observations et signatures*

22 Lunes Monday *Lundi*

23 Martes Tuesday *Mardi*

24 Miércoles Wednesday *Mercredi*

25 Jueves Thursday *Jeudi*

26 Viernes Friday *Vendredi*

27 Sábado Saturday *Samedi*

28 Domingo Sunday *Dimanche*

Horario de estudio Study schedule *Calendrier de l'étude*

Observaciones y firmas Comments and signatures *Observations et signatures*

1 **Lunes** Monday *Lundi*

2 **Martes** Tuesday *Mardi*

3 **Miércoles** Wednesday *Mercredi*

4 **Jueves** Thursday *Jeudi*

5 **Viernes** Friday *Vendredi*

6 **Sábado** Saturday *Samedi*

7 **Domingo** Sunday *Dimanche*

Horario de estudio Study schedule *Calendrier de l'étude*

Observaciones y firmas Comments and signatures *Observations et signatures*

8 **Lunes** Monday *Lundi*

9 **Martes** Tuesday *Mardi*

10 **Miércoles** Wednesday *Mercredi*

11 Jueves Thursday *Jeudi*

12 Viernes Friday *Vendredi*

13 Sábado Saturday *Samedi*

14 Domingo Sunday *Dimanche*

Horario de estudio Study schedule *Calendrier de l'étude*

Observaciones y firmas Comments and signatures *Observations et signatures*

15 Lunes Monday *Lundi*

16 Martes Tuesday *Mardi*

17 Miércoles Wednesday *Mercredi*

18 Jueves Thursday *Jeudi*

19 Viernes Friday *Vendredi*

20 Sábado Saturday *Samedi*

21 Domingo Sunday *Dimanche*

Horario de estudio Study schedule *Calendrier de l'étude*

Observaciones y firmas Comments and signatures *Observations et signatures*

22 Lunes Monday *Lundi*

23 Martes Tuesday *Mardi*

24 Miércoles Wednesday *Mercredi*

25 **Jueves** Thursday *Jeudi*

26 **Viernes** Friday *Vendredi*

27 **Sábado** Saturday *Samedi*

28 **Domingo** Sunday *Dimanche*

Horario de estudio Study schedule *Calendrier de l'étude*

Observaciones y firmas Comments and signatures *Observations et signatures*

29 Lunes Monday *Lundi*

30 Martes Tuesday *Mardi*

31 Miércoles Wednesday *Mercredi*

1 Jueves Thursday *Jeudi*

2 Viernes Friday *Vendredi*

3 Sábado Saturday *Samedi*

4 Domingo Sunday *Dimanche*

Horario de estudio Study schedule *Calendrier de l'étude*

Observaciones y firmas Comments and signatures *Observations et signatures*

5 Lunes Monday *Lundi*

6 Martes Tuesday *Mardi*

7 Miércoles Wednesday *Mercredi*

8 Jueves Thursday *Jeudi*

9 Viernes Friday *Vendredi*

10 Sábado Saturday *Samedi*

11 Domingo Sunday *Dimanche*

Horario de estudio Study schedule *Calendrier de l'étude*

Observaciones y firmas Comments and signatures *Observations et signatures*

12 Lunes Monday *Lundi*

13 Martes Tuesday *Mardi*

14 Miércoles Wednesday *Mercredi*

15 Jueves Thursday *Jeudi*

16 Viernes Friday *Vendredi*

17 Sábado Saturday *Samedi*

18 Domingo Sunday *Dimanche*

Horario de estudio Study schedule *Calendrier de l'étude*

Observaciones y firmas Comments and signatures *Observations et signatures*

19 Lunes Monday *Lundi*

20 Martes Tuesday *Mardi*

21 Miércoles Wednesday *Mercredi*

22 Jueves Thursday *Jeudi*

23 Viernes Friday *Vendredi*

24 Sábado Saturday *Samedi*

25 Domingo Sunday *Dimanche*

Horario de estudio Study schedule *Calendrier de l'étude*

Observaciones y firmas Comments and signatures *Observations et signatures*

26 Lunes Monday *Lundi*

27 Martes Tuesday *Mardi*

28 Miércoles Wednesday *Mercredi*

29 **Jueves** Thursday *Jeudi*

30 **Viernes** Friday *Vendredi*

1 **Sábado** Saturday *Samedi*

2 **Domingo** Sunday *Dimanche*

Horario de estudio Study schedule *Calendrier de l'étude*

Observaciones y firmas Comments and signatures *Observations et signatures*

3 Lunes Monday *Lundi*

4 Martes Tuesday *Mardi*

5 Miércoles Wednesday *Mercredi*

6 Jueves Thursday *Jeudi*

7 Viernes Friday *Vendredi*

8 Sábado Saturday *Samedi*

9 Domingo Sunday *Dimanche*

Horario de estudio Study schedule *Calendrier de l'étude*

Observaciones y firmas Comments and signatures *Observations et signatures*

10 Lunes Monday *Lundi*

11 Martes Tuesday *Mardi*

12 Miércoles Wednesday *Mercredi*

13 Jueves Thursday *Jeudi*

14 Viernes Friday *Vendredi*

15 Sábado Saturday *Samedi*

16 Domingo Sunday *Dimanche*

Horario de estudio Study schedule *Calendrier de l'étude*

Observaciones y firmas Comments and signatures *Observations et signatures*

17 Lunes Monday *Lundi*

18 Martes Tuesday *Mardi*

19 Miércoles Wednesday *Mercredi*

20 Jueves Thursday *Jeudi*

21 Viernes Friday *Vendredi*

22 Sábado Saturday *Samedi*

23 Domingo Sunday *Dimanche*

Horario de estudio Study schedule *Calendrier de l'étude*

Observaciones y firmas Comments and signatures *Observations et signatures*

24 Lunes Monday *Lundi*

25 Martes Tuesday *Mardi*

26 Miércoles Wednesday *Mercredi*

27 Jueves Thursday *Jeudi*

28 Viernes Friday *Vendredi*

29 Sábado Saturday *Samedi*

30 Domingo Sunday *Dimanche*

Horario de estudio Study schedule *Calendrier de l'étude*

Observaciones y firmas Comments and signatures *Observations et signatures*

31 **Lunes** Monday *Lundi*

1 **Martes** Tuesday *Mardi*

2 **Miércoles** Wednesday *Mercredi*

3 Jueves Thursday *Jeudi*

4 Viernes Friday *Vendredi*

5 Sábado Saturday *Samedi*

6 Domingo Sunday *Dimanche*

Horario de estudio Study schedule *Calendrier de l'étude*

Observaciones y firmas Comments and signatures *Observations et signatures*

7 Lunes Monday *Lundi*

8 Martes Tuesday *Mardi*

9 Miércoles Wednesday *Mercredi*

10 Jueves Thursday *Jeudi*

11 Viernes Friday *Vendredi*

12 Sábado Saturday *Samedi*

13 Domingo Sunday *Dimanche*

Horario de estudio Study schedule *Calendrier de l'étude*

Observaciones y firmas Comments and signatures *Observations et signatures*

14 Lunes Monday *Lundi*

15 Martes Tuesday *Mardi*

16 Miércoles Wednesday *Mercredi*

17 Jueves Thursday *Jeudi*

18 Viernes Friday *Vendredi*

19 Sábado Saturday *Samedi*

20 Domingo Sunday *Dimanche*

Horario de estudio Study schedule *Calendrier de l'étude*

Observaciones y firmas Comments and signatures *Observations et signatures*

21 Lunes Monday *Lundi*

22 Martes Tuesday *Mardi*

23 Miércoles Wednesday *Mercredi*

24 Jueves Thursday *Jeudi*

25 Viernes Friday *Vendredi*

26 Sábado Saturday *Samedi*

27 Domingo Sunday *Dimanche*

Horario de estudio Study schedule *Calendrier de l'étude*

Observaciones y firmas Comments and signatures *Observations et signatures*

Asignaturas Pendientes y Recomendaciones para el Próximo Curso

Pending Coursework and Suggestions for Next Year's Course

Evaluación

Área / Materia	Fecha Evaluación	Resultado Obtenido	Recuperación

Autoevaluación

Estudio			
Trabajo			
Deberes			
Atención en clase			
Comportamiento			

Objetivos de Mejora para el Próximo Curso

Objetivos para el Curso Próximo

Goals for the Next Season

Teachers-Family Communications

Comunicaciones Familia-Instituto



Actitud del Alumno o Alumna en Clase

Communication of the Student's Attitude in the Class

El Alumno/a en la asignatura de:

- ☐ No se comporta adecuadamente en clase
- ☐ No presta atención a las explicaciones
- ☐ No ha presentado sus trabajos y deberes
- ☐ No trabaja en clase
- ☐ No trae el material necesario a clase
- ☐ No se comporta adecuadamente con sus compañeros
- ☐ .....

Firma del Tutor/a

<<Población>>, a ..... de ..... de 202.....

El Alumno/a en la asignatura de:

- ☐ No se comporta adecuadamente en clase
- ☐ No presta atención a las explicaciones
- ☐ No ha presentado sus trabajos y deberes
- ☐ No trabaja en clase
- ☐ No trae el material necesario a clase
- ☐ No se comporta adecuadamente con sus compañeros
- ☐ .....

Firma del Tutor/a

<<Población>>, a ..... de ..... de 202.....

El Alumno/a en la asignatura de:

- ☐ No se comporta adecuadamente en clase
- ☐ No presta atención a las explicaciones
- ☐ No ha presentado sus trabajos y deberes
- ☐ No trabaja en clase
- ☐ No trae el material necesario a clase
- ☐ No se comporta adecuadamente con sus compañeros
- ☐ .....

Firma del Tutor/a

<<Población>>, a ..... de ..... de 202.....

Actitud del Alumno o Alumna en Clase

Communication of the Student's Attitude in the Class

El Alumno/a en la asignatura de:

- ☐ Ha cambiado favorablemente su actitud en clase
- ☐ Ha trabajado adecuadamente en clase
- ☐ Ha participado activamente en la marcha de la clase
- ☐ Últimamente presenta sus trabajos y deberes con regularidad
- ☐ Su esfuerzo es encomiable
- ☐ Destaca por su respeto a sus compañeros
- ☐ .....

Firma del Tutor/a

<<Población>>, a ..... de ..... de 202.....

El Alumno/a en la asignatura de:

- ☐ Ha cambiado favorablemente su actitud en clase
- ☐ Ha trabajado adecuadamente en clase
- ☐ Ha participado activamente en la marcha de la clase
- ☐ Últimamente presenta sus trabajos y deberes con regularidad
- ☐ Su esfuerzo es encomiable
- ☐ Destaca por su respeto a sus compañeros
- ☐ .....

Firma del Tutor/a

<<Población>>, a ..... de ..... de 202.....

El Alumno/a en la asignatura de:

- ☐ Ha cambiado favorablemente su actitud en clase
- ☐ Ha trabajado adecuadamente en clase
- ☐ Ha participado activamente en la marcha de la clase
- ☐ Últimamente presenta sus trabajos y deberes con regularidad
- ☐ Su esfuerzo es encomiable
- ☐ Destaca por su respeto a sus compañeros
- ☐ .....

Firma del Tutor/a

<<Población>>, a ..... de ..... de 202.....

Comunicados Instituto Familia

Teachers-Family Communication

Comunicación 1

De From

Para To

Fecha y firma del/la profesor/a
Teacher's signature and date

Fecha y firma de los padres
Parents' signature and date

Comunicación 2

De From

Para To

Fecha y firma del/la profesor/a
Teacher's signature and date

Fecha y firma de los padres
Parents' signature and date

Comunicación 3

De From

Para To

Fecha y firma del/la profesor/a
Teacher's signature and date

Fecha y firma de los padres
Parents' signature and date

Comunicación 4

De From

Para To

Fecha y firma del/la profesor/a
Teacher's signature and date

Fecha y firma de los padres
Parents' signature and date

Comunicados Instituto Familia

Teachers-Family Communication

Comunicación 5

De From

Para To

Fecha y firma del/la profesor/a
Teacher's signature and date

Fecha y firma de los padres
Parents' signature and date

Comunicación 6

De From

Para To

Fecha y firma del/la profesor/a
Teacher's signature and date

Fecha y firma de los padres
Parents' signature and date

Comunicación 7

De From

Para To

Fecha y firma del/la profesor/a
Teacher's signature and date

Fecha y firma de los padres
Parents' signature and date

Comunicación 8

De From

Para To

Fecha y firma del/la profesor/a
Teacher's signature and date

Fecha y firma de los padres
Parents' signature and date

Comunicados Instituto Familia

Teachers-Family Communication

Comunicación 9

De From | Para To

Fecha y firma del/la profesor/a
Teacher's signature and date

Fecha y firma de los padres
Parents' signature and date

Comunicación 10

De From | Para To

Fecha y firma del/la profesor/a
Teacher's signature and date

Fecha y firma de los padres
Parents' signature and date

Comunicación 11

De From | Para To

Fecha y firma del/la profesor/a
Teacher's signature and date

Fecha y firma de los padres
Parents' signature and date

Comunicación 12

De From | Para To

Fecha y firma del/la profesor/a
Teacher's signature and date

Fecha y firma de los padres
Parents' signature and date

Permiso de Salida del Centro

Early Leaving

D./Dª .....

Padre/madre/tutor/a legal del alumno/a: .....

..... del grupo: ..... autorizo a mi hijo/a a ausentarse del

centro el día: ..... a las: ..... horas.

Motivo: .....

.....

Debe volver: sí ☐ no ☐ en caso afirmativo indicar hora: .....

Fecha Firma del padre o de la madre

D./Dª .....

Padre/madre/tutor/a legal del alumno/a: .....

..... del grupo: ..... autorizo a mi hijo/a a ausentarse del

centro el día: ..... a las: ..... horas.

Motivo: .....

.....

Debe volver: sí ☐ no ☐ en caso afirmativo indicar hora: .....

Fecha Firma del padre o de la madre

D./Dª .....

Padre/madre/tutor/a legal del alumno/a: .....

..... del grupo: ..... autorizo a mi hijo/a a ausentarse del

centro el día: ..... a las: ..... horas.

Motivo: .....

.....

Debe volver: sí ☐ no ☐ en caso afirmativo indicar hora: .....

Fecha Firma del padre o de la madre



Consejería de Educación
Comunidad de Madrid
<<Cat Larga>>
<<NOMBRE>>



Consejería de Educación
Comunidad de Madrid
<<Cat Larga>>
<<NOMBRE>>



Consejería de Educación
Comunidad de Madrid
<<Cat Larga>>
<<NOMBRE>>

Comunicación de Salida Escolar

Communication for School Trips

El día ..... realizaremos una salida a .....

Saldremos a las ..... (hora aproximada) regresaremos a las: ..... (hora aproximada)

Iremos en: Autocar ☐ Tren ☐ A pie ☐

El precio de la salida es de: ..... €

Observaciones y posibles necesidades: .....

.....

Firma del Tutor o del profesor/a

El día ..... realizaremos una salida a .....

Saldremos a las ..... (hora aproximada) regresaremos a las: ..... (hora aproximada)

Iremos en: Autocar ☐ Tren ☐ A pie ☐

El precio de la salida es de: ..... €

Observaciones y posibles necesidades: .....

.....

Firma del Tutor o del profesor/a

El día ..... realizaremos una salida a .....

Saldremos a las ..... (hora aproximada) regresaremos a las: ..... (hora aproximada)

Iremos en: Autocar ☐ Tren ☐ A pie ☐

El precio de la salida es de: ..... €

Observaciones y posibles necesidades: .....

.....

Firma del Tutor o del profesor/a

Autorización de Salida Escolar

Authorization for School Trips

D./Dª .....

Autorizo a mi hijo/a .....

a que el día ..... realice la salida escolar con sus compañeros y profesores.

Me responsabilizo de los actos de mi hijo/a.

He entregado a mi hijo/a el importe de ....., ... €

Firma del padre o de la madre

D./Dª .....

Autorizo a mi hijo/a .....

a que el día ..... realice la salida escolar con sus compañeros y profesores.

Me responsabilizo de los actos de mi hijo/a.

He entregado a mi hijo/a el importe de ....., ... €

Firma del padre o de la madre

D./Dª .....

Autorizo a mi hijo/a .....

a que el día ..... realice la salida escolar con sus compañeros y profesores.

Me responsabilizo de los actos de mi hijo/a.

He entregado a mi hijo/a el importe de ....., ... €

Firma del padre o de la madre

Citaciones del Profesor

Teacher Appointment

Don/Doña.....

profesor/a del alumno/a.....

considera conveniente mantener una entrevista con usted para comentar algunos aspectos de su educación el día..... a las..... horas.

Lugar: .....

Firma del profesor/a Firma del padre o de la madre

Don/Doña.....

profesor/a del alumno/a.....

considera conveniente mantener una entrevista con usted para comentar algunos aspectos de su educación el día..... a las..... horas.

Lugar: .....

Firma del profesor/a Firma del padre o de la madre

Don/Doña.....

profesor/a del alumno/a.....

considera conveniente mantener una entrevista con usted para comentar algunos aspectos de su educación el día..... a las..... horas.

Lugar: .....

Firma del profesor/a Firma del padre o de la madre

Citaciones del Tutor

Form Tutor Appointment

Don/Doña.....

tutor/a del alumno/a.....

considera conveniente mantener una entrevista con usted para comentar algunos aspectos de su educación el día..... a las..... horas.

Lugar: .....

Firma del profesor/a Firma del padre o de la madre

Don/Doña.....

tutor/a del alumno/a.....

considera conveniente mantener una entrevista con usted para comentar algunos aspectos de su educación el día..... a las..... horas.

Lugar: .....

Firma del profesor/a Firma del padre o de la madre

Don/Doña.....

tutor/a del alumno/a.....

considera conveniente mantener una entrevista con usted para comentar algunos aspectos de su educación el día..... a las..... horas.

Lugar: .....

Firma del profesor/a Firma del padre o de la madre

Entrevistas Solicitadas por los Padres

Interviews Requested by Parents

Don/Doña.....

padre/madre del alumno/a.....

solicita mantener una entrevista con el profesor/a - tutor/a *(táchese lo que no proceda)*

.....

del área de:.....

Firma del padre o de la madre Puedo recibirle el día ..... a las ..... horas .....

Firma del profesor/ a tutor/a

Don/Doña.....

padre/madre del alumno/a.....

solicita mantener una entrevista con el profesor/a - tutor/a *(táchese lo que no proceda)*

.....

del área de:.....

Firma del padre o de la madre Puedo recibirle el día ..... a las ..... horas .....

Firma del profesor/ a tutor/a

Don/Doña.....

padre/madre del alumno/a.....

solicita mantener una entrevista con el profesor/a - tutor/a *(táchese lo que no proceda)*

.....

del área de:.....

Firma del padre o de la madre Puedo recibirle el día ..... a las ..... horas .....

Firma del profesor/ a tutor/a

Acuerdos entre Tutor/a y Alumno/a

Commitments Between Tutor and Student

El alumno/a .....

y su tutor/a .....

han llegado a los siguientes acuerdos .....

.....

.....

.....

Firma del Tutor/a: Fecha: .....

Firma del alumno/a:

Firma del padre o madre:

El alumno/a .....

y su tutor/a .....

han llegado a los siguientes acuerdos .....

.....

.....

.....

Firma del Tutor/a: Fecha: .....

Firma del alumno/a:

Firma del padre o madre:

El alumno/a .....

y su tutor/a .....

han llegado a los siguientes acuerdos .....

.....

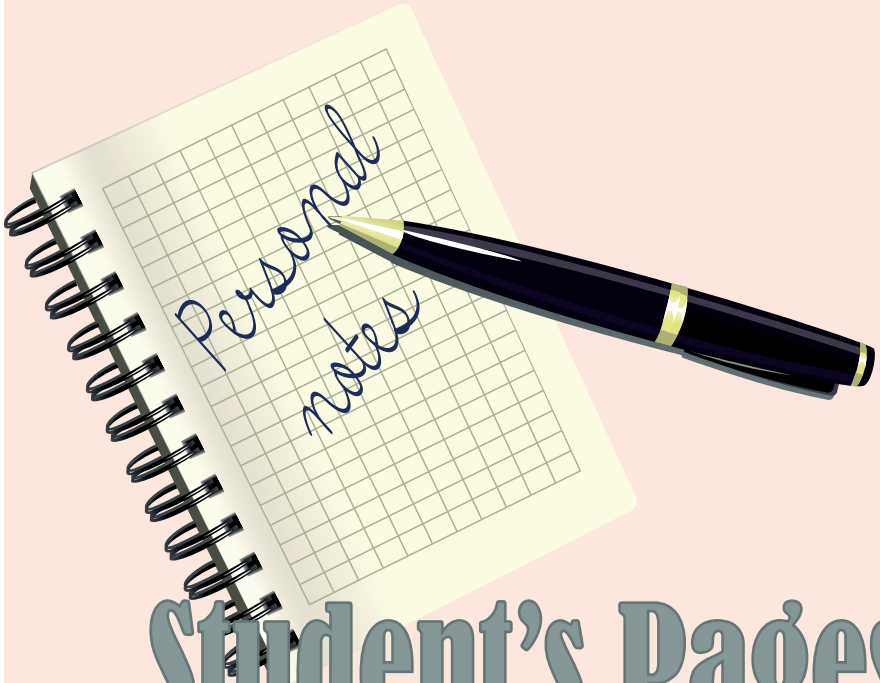
.....

.....

Firma del Tutor/a: Fecha: .....

Firma del alumno/a:

Firma del padre o madre:



Student's Pages

Páginas del alumno



Organización de mi Clase

Class Organization

DELEGADO/A CLASS REPRESENTATIVE	
SUBDELEGADO/A DEPUTY CLASS REPRESENTATIVE	

ACUERDOS TOMADOS EN LAS TUTORÍAS AGREEMENTS IN TUTOR CLASSES	
FECHA DATE	ACUERDOS AGREEMENTS
SEPTIEMBRE SEPTEMBER	
OCTUBRE OCTOBER	
NOVIEMBRE NOVEMBER	
DICIEMBRE DECEMBER	

ENERO JANUARY	
FEBRERO FEBRUARY	
MARZO MARCH	
ABRIL APRIL	
MAYO MAY	
JUNIO JUNE	

Webs de Interés

Interesting Web Sites

www.	madrid.org
www.	educa2.madrid.org
www.	injuve.mtas.es
www.	emes.es
www.	
www.	
www.	
www.	
www.	
www.	
www.	
www.	
www.	
www.	
www.	
www.	
www.	
www.	
www.	
www.	
www.	
www.	
www.	
www.	

Webs de Interés

Interesting Web Sites

www.	
www.	
www.	
www.	
www.	
www.	
www.	
www.	
www.	
www.	
www.	
www.	
www.	
www.	
www.	
www.	
www.	
www.	
www.	
www.	
www.	
www.	
www.	
www.	
www.	

Mis Compañeros
My Classmates

Nombre
Name

Teléfono de casa
Home Telephone

Teléfono móvil
Mobile phone

Dirección
Address

Correo electrónico
E-mail

Nombre
Name

Teléfono de casa
Home Telephone

Teléfono móvil
Mobile phone

Dirección
Address

Correo electrónico
E-mail

Nombre
Name

Teléfono de casa
Home Telephone

Teléfono móvil
Mobile phone

Dirección
Address

Correo electrónico
E-mail

Nombre
Name

Teléfono de casa
Home Telephone

Teléfono móvil
Mobile phone

Dirección
Address

Correo electrónico
E-mail

Nombre
Name

Teléfono de casa
Home Telephone

Teléfono móvil
Mobile phone

Dirección
Address

Correo electrónico
E-mail

Nombre
Name

Teléfono de casa
Home Telephone

Teléfono móvil
Mobile phone

Dirección
Address

Correo electrónico
E-mail

Nombre
Name

Teléfono de casa
Home Telephone

Teléfono móvil
Mobile phone

Dirección
Address

Correo electrónico
E-mail

Mis Compañeros
My Classmates

Nombre
Name

Teléfono de casa
Home Telephone

Teléfono móvil
Mobile phone

Dirección
Address

Correo electrónico
E-mail

Nombre
Name

Teléfono de casa
Home Telephone

Teléfono móvil
Mobile phone

Dirección
Address

Correo electrónico
E-mail

Nombre
Name

Teléfono de casa
Home Telephone

Teléfono móvil
Mobile phone

Dirección
Address

Correo electrónico
E-mail

Nombre
Name

Teléfono de casa
Home Telephone

Teléfono móvil
Mobile phone

Dirección
Address

Correo electrónico
E-mail

Nombre
Name

Teléfono de casa
Home Telephone

Teléfono móvil
Mobile phone

Dirección
Address

Correo electrónico
E-mail

Nombre
Name

Teléfono de casa
Home Telephone

Teléfono móvil
Mobile phone

Dirección
Address

Correo electrónico
E-mail

Carné Joven

Young Card

¿QUÉ ES EL CARNÉ JOVEN? (http://www.carnejovenmadrid.com/)

El Carné Joven es una iniciativa de la Dirección General de Juventud y Deportes de la Comunidad de Madrid que permite a los jóvenes residentes en Madrid Provincia, con edades comprendidas entre los 14 y 30 años, disfrutar de múltiples ventajas y descuentos en diferentes servicios (transportes, alojamientos, actividades culturales o compras en general).

Estas ventajas no sólo se centran en la Comunidad de Madrid. Si eres titular del Carné Joven también disfrutarás de las ventajas que ofrecen las demás Comunidades Autónomas y en los países de Europa adheridos al programa, a través de EYCA (European Youth Card Association). Tan solo debes fijarte en aquellos establecimientos donde se exhiba el adhesivo "Carné Joven".

CARACTERÍSTICAS DEL CARNÉ JOVEN:

- ✓ Carné personal e intransferible.
- ✓ Válido indefinidamente desde la fecha de expedición hasta que cumplas los 31 años.
- ✓ Incluye un seguro de asistencia en viajes con cobertura en cualquier parte del mundo. Este seguro entra en vigor automáticamente desde el momento que adquieres el Carné Joven. **Los teléfonos de contacto de Allianz son 902 360 699 y desde el extranjero 91 452 29 45** (Gratuito a cobro revertido).

DÓNDE Y CÓMO OBTENERLO

- ✓ Online:

  www.carnejovenmadrid.com/comunidades-autonomas/donde-y-como-obtenerlo-carne-joven-madrid.html
- ✓ Oficina de la Dirección General de Juventud y Deportes de la Comunidad de Madrid, Paseo de Recoletos 7-9, o en la Oficina Joven Comunidad de Madrid. TIVE. Calle Fernando El Católico 88.

SÓLO NECESITAS...

Para poder solicitar ya tu Carné Joven y empezar a disfrutar cuanto antes de todas sus ventajas, sólo necesitas:

- ✓ Tener entre 14 y 30 años.
- ✓ Residir en la Comunidad de Madrid (no es necesario estar empadronado).
- ✓ DNI/ Pasaporte / Tarjeta de Residencia en vigor.
- ✓ Cumplimentar la Ficha de solicitud: solicítala en la oficina de la Dirección General de Juventud y Deportes, Paseo de Recoletos 7-9, en la Oficina Joven Comunidad de Madrid. TIVE. Calle Fernando El Católico 88, en cualquier oficina de CaixaBank o descárgatela en

  http://carnejovenmadrid.com/templates/carnejoven/pdf/CarneJoven-Solicitud.pdf
- ✓ Abonar la tasa de 4 € en cualquier sucursal de CaixaBank, nunca directamente en la Dirección General de Juventud y Deportes, y acreditarlo luego con el resguardo del modelo 030 que te entreguen al pagarla. En caso de solicitar el carné de manera on-line, podrás realizar el pago a través de Internet.

CENTROS DE RECOGIDA

Para recoger tu Carné Joven puedes acudir a los siguientes centros:

- ✓ Oficina de la Dirección General de Juventud y Deportes de la Comunidad de Madrid. Paseo de Recoletos 7-9.
- ✓ Oficina Joven Comunidad de Madrid. TIVE. Calle Fernando El Católico 88.
- ✓ Cualquier oficina de oficina de CaixaBank.

Notas

Notes

2026

SEPTIEMBRE

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

OCTUBRE

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOVIEMBRE

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

DICIEMBRE

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

2027

ENERO

L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEBRERO

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARZO

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAYO

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNIO

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

JULIO

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

SEPTIEMBRE

L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

VACACIONES

De Navidad: *Del 19 de diciembre de 2025 al 7 de enero de 2027*
De Semana Santa: *Del 19 al 29 de marzo de 2027*
De verano: *Comienzan el 19 de junio.*

FESTIVOS

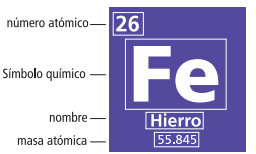
12 de octubre: *Fiesta Nacional de España*
2 de noviembre: *Todos los Santos*
7 de diciembre: *Día de la Constitución Española*
8 de diciembre: *Festividad de la Inmaculada Concepción*
12 y 15 de febrero: *No lectivos a efectos académicos*
25 y 26 de marzo: *Jueves y Viernes Santo*
1 de mayo: *Día Internacional del Trabajo*
3 de mayo: *Día de la Comunidad de Madrid*

Los dos días de fiestas locales que designe el ayuntamiento de cada localidad y así figuren publicados en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid.



TABLA PERIÓDICA DE LOS ELEMENTOS

1 H Hidrógeno 1,0079																	2 He Helio 4,0026
3 Li Litio 6,941	4 Be Berilio 9,0122											5 B Boro 10,811	6 C Carbono 12,011	7 N Nitrógeno 14,007	8 O Oxígeno 15,999	9 F Flúor 18,998	10 Ne Neón 20,1797
11 Na Sodio 22,989	12 Mg Magnesio 24,305											13 Al Aluminio 26,981	14 Si Silicio 28,085	15 P Fósforo 30,974	16 S Azufre 32,066	17 Cl Cloro 35,453	18 Ar Argón 39,948
19 K Potasio 39,098	20 Ca Calcio 40,078	21 Sc Escandio 44,955	22 Ti Titanio 47,867	23 V Vanadio 50,9415	24 Cr Cromo 51,9961	25 Mn Manganeso 54,938	26 Fe Hierro 55,845	27 Co Cobalto 58,933	28 Ni Níquel 58,6934	29 Cu Cobre 63,546	30 Zn Zinc 65,38	31 Ga Galio 69,723	32 Ge Germanio 72,63	33 As Arsénico 74,921	34 Se Selenio 78,971	35 Br Bromo 79,904	36 Kr Kriptón 83,798
37 Rb Rubidio 85,467	38 Sr Estroncio 87,62	39 Y Itrio 88,9058	40 Zr Zirconio 91,224	41 Nb Niobio 92,9063	42 Mo Molibdeno 95,95	43 Tc Tecnecio (98)	44 Ru Rutenio 101,07	45 Rh Rodio 102,90	46 Pd Paladio 106,42	47 Ag Plata 107,8682	48 Cd Cadmio 112,414	49 In Indio 114,818	50 Sn Estaño 118,710	51 Sb Antimonio 121,760	52 Te Telurio 127,60	53 I Yodo 126,90	54 Xe Xenón 131,293
55 Cs Cesio 132,905	56 Ba Bario 137,327	57-71*	72 Hf Hafnio 178,49	73 Ta Tantalio 180,94	74 W Wolframio 183,84	75 Re Renio 186,207	76 Os Osmio 190,23	77 Ir Iridio 192,217	78 Pt Platino 195,084	79 Au Oro 196,96	80 Hg Mercurio 200,59	81 Tl Talio 204,38	82 Pb Plomo 207,2	83 Bi Bismuto 208,98	84 Po Polonio (209)	85 At Astato (210)	86 Rn Radón (222)
87 Fr Francio (223)	88 Ra Radio (226)	89-103**	104 Rf Rutherfordio (267)	105 Db Dubnio (268)	106 Sg Seaborgio (271)	107 Bh Bohrio (272)	108 Hs Hassio (270)	109 Mt Meitnerio (276)	110 Ds Darmstadtio (281)	111 Rg Roentgenio (280)	112 Cn Copernicio (285)	113 Nh Nihonio (284)	114 Fl Flerovio (289)	115 Mc Moscovio (288)	116 Lv Livermorio (293)	117 Ts Teneso (294)	118 Og Oganesón (294)



- NO METALES
- ALCALINOTÉRREOS
- METALES ALCALINOS
- METALES DE TRANSICIÓN
- OTROS METALES
- METALOIDES
- HALÓGENOS
- GASES NOBLES
- ACTÍNIDOS
- LANTÁNIDOS
- ELEMENTOS DESCONOCIDOS

*	57 La Lantano 138,90	58 Ce Cerio 140,116	59 Pr Praseodimio 140,90	60 Nd Neodimio 144,242	61 Pm Prometio (145)	62 Sm Samario 150,36	63 Eu Europio 151,964	64 Gd Gadolinio 157,25	65 Tb Terbio 158,92	66 Dy Disprosio 162,500	67 Ho Holmio 164,93	68 Er Erbio 167,259	69 Tm Tulio 168,93	70 Yb Iterbio 173,054	71 Lu Lutecio 174,9668
**	89 Ac Actinio (227)	90 Th Torio 232,0377	91 Pa Protactinio 231,03	92 U Uranio 238,02	93 Np Neptunio (237)	94 Pu Plutonio (244)	95 Am Americio (243)	96 Cm Curio (247)	97 Bk Berkelio (247)	98 Cf Californio (251)	99 Es Einstenio (252)	100 Fm Fermio (257)	101 Md Mendelevio (258)	102 No Nobelio (259)	103 Lr Laurencio (262)

ESTADO: ACTIVO

ACTUALIZACIONES: 4

USUARIO: ESTUDIANTE_01

NIVEL: 42 18450 / 22000

BATERÍA: 91%

Santarroa Diseños

Ana Sánchez

686 74 79 52

Déborah Martínez

630 94 68 02

info@santarroa.es

MISIONES ACTIVAS

EXAMEN MATEMÁTICAS II
12/10

ENTREGA PROYECTO HISTORIA
18/10

TRABAJO FÍSICA APLICADA
25/10

UBICACIÓN: IES SANTARROA - P2
AULA 204

BIBLIOTECA