
AGENDA 2026 - 2027
ASTRO-
SCIENCE
C.E.I.P. SANTARROA

HORAS Time Heures	Lunes Monday Lundi	Martes Tuesday Mardi	Miércoles Wednesday Mercredi	Jueves Thursday Jeudi	Viernes Friday Vendredi

Datos personales • Personal information



NOMBRE DEL ALUMNO: _____

APELLIDOS: _____

DOMICILIO: _____

POBLACIÓN:_____CP:_____

PROVINCIA:_____

EMAIL OFICIAL DEL COLEGIO: _____

EN EL COLEGIO

CURSO:_____GRUPO:_____ AULA:_____

EN CASO DE EMERGENCIA AVISAR A:

D/Dª:_____

TELÉFONO:_____ TELÉFONO MÓVIL:_____

EMAIL: _____

AVISAR TAMBIÉN A:

D/Dª:_____

TELÉFONO:_____ TELÉFONO MÓVIL:_____

EMAIL: _____

Edita: CEIP Santarroa

Diseño de portada:

Diseño de contenidos, maquetación e impresión: Santarroa

Información del Centro • School information

CENTRO:

DIRECCIÓN:

TELÉFONO:

Web:

Correos electrónicos:

- General:
- Jefatura de estudios:
- Secretaría:

Horario de Secretaría:

HORARIO DE CLASES:

HORARIO DE COMEDOR:

Contacto:

HORARIO EXTENDIDO MAÑANA:

Contacto:

HORARIO EXTENDIDO TARDE:

Contacto:

OFERTA EXTRAESCOLARES:

Contacto:

Mis profesores y profesoras • My teachers



Tutor/a	Nombre	
	Día y hora de visita	

Área / Materia	Profesor/a	Correo electrónico

DERECHOS DEL NIÑO, LA NIÑA Y EL ADOLESCENTE

1. IGUALDAD

Sin distinción de raza, color, sexo, religión o nacionalidad.

¿A QUÉ ME OBLIGA?

A respetar a los demás, sin importar sus creencias, de dónde vengan o cuál sea su aspecto u orientación sexual.

2. PROTECCIÓN ESPECIAL

Para su desarrollo físico, mental y social.

¿A QUÉ ME OBLIGA?

Tienes derecho a que te cuiden, pero no olvides también a cuidar de los demás.

3. NOMBRE

Tienes derecho a un nombre, apellidos y nacionalidad.

¿A QUÉ ME OBLIGA?

Respeta los nombres, apellidos y nacionalidades de tus compañeros. No utilices motes ni formas despectivas para referirte a sus pueblos o países.



4. ALIMENTACIÓN, VIVIENDA Y ATENCIÓN MÉDICA

Adecuados para el niño y la madre gestante.

¿A QUÉ ME OBLIGA?

¡Aprovéchalo y cuídate! Mantén una alimentación saludable, haz caso a los consejos de tu médico, acude a las revisiones que necesites...

5. CUIDADOS ESPECIALES



Y educación para los niños con discapacidad.

¿A QUÉ ME OBLIGA?

Valora las capacidades diferentes de cada uno de tus compañeros. Pide ayuda si la necesitas, y ofrécela siempre que puedas.

6. COMPRENSIÓN

Y amor por parte de los padres y la sociedad.

¿A QUÉ ME OBLIGA?

Eres parte de la sociedad. Trata a los demás con la misma comprensión y afecto que te gustaría recibir.

7. EDUCACIÓN

Recibir educación gratuita y disfrutar de los juegos

¿A QUÉ ME OBLIGA?

Aprovecha tus oportunidades de aprender, respeta las de tus compañeros, y cuida las instalaciones de tu centro.

8. AYUDA

Ser el primero en recibir ayuda en casos de desastre.

¿A QUÉ ME OBLIGA?

Conoce las normas de evacuación en casos de emergencia, y, en todo caso, sigue las indicaciones de los adultos responsables.

9. PROTECCIÓN

Contra el abandono y la explotación en el trabajo.

10. FORMARSE EN UN BUEN AMBIENTE

Formarse en un espíritu de solidaridad, comprensión, amistad y justicia entre los pueblos.

¿A QUÉ ME OBLIGA?

Presta atención a lo que pasa a tu alrededor, colabora, sé tolerante y echa una mano si puedes.

Normas del Centro • School rules

DERECHOS Y DEBERES DEL ALUMNADO

Artículo 4 Derechos del alumnado

De conformidad con lo establecido en los artículos 6 y 8 de la Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación:

1. Todos los alumnos tienen los mismos derechos y deberes, sin más distinciones que las derivadas de su edad y del nivel que estén cursando.
2. Todos los alumnos tienen el derecho y el deber de ser formados en el conocimiento de la Constitución Española y el Estatuto de Autonomía de la Comunidad de Madrid, con el fin de formarse en los valores y principios reconocidos en la misma.
3. Se reconocen al alumnado los siguientes derechos básicos:

a) A recibir una formación integral de calidad y en condiciones de equidad que contribuya al pleno desarrollo de su personalidad.
b) A conocer los criterios generales que se hayan establecido para la evaluación de los aprendizajes, la promoción y la permanencia.
c) A que su dedicación, esfuerzo y rendimiento sean valorados y reconocidos conforme a criterios de plena objetividad y equidad.
d) A ser respetado por todos los miembros de la comunidad educativa. El alumnado tiene derecho a que se respete su identidad, integridad y dignidad personales, así como su libertad de conciencia y sus convicciones ideológicas, religiosas y morales, así como su intimidad en lo que respecta a tales creencias o convicciones, de acuerdo con la Constitución Española.
e) A la protección contra toda agresión física, emocional, moral o de cualquier otra índole.
f) A la confidencialidad en el tratamiento de los datos personales.
g) A recibir orientación educativa y profesional.
h) A ser educado en igualdad de derechos y oportunidades entre mujeres y hombres.
i) A ser informados por sus representantes en los órganos de participación en los que estén representados y por parte de las asociaciones de alumnos, y a manifestar libremente sus opiniones, de manera individual y colectiva.
j) A participar en el funcionamiento y en la vida del centro en los términos establecidos en la normativa vigente.
k) A la asociación y reunión en el centro educativo, en los términos que establezca la normativa vigente.
l) A las decisiones colectivas que adopten los alumnos, a partir del tercer curso de ESO, con respecto a la asistencia a clase, cuando estas hayan sido resultado del ejercicio del derecho de reunión y sean comunicadas previamente a la dirección del centro.
m) A participar, a través de sus representantes en el Consejo Escolar, en la elaboración del plan de convivencia y a formular propuestas de mejora sobre el mismo.
n) A recibir las ayudas y los apoyos precisos para compensar las carencias y desven-

INFORMACIÓN PERSONALIZABLE

tajas de tipo personal, familiar, económico, social y cultural, especialmente en el caso de presentar necesidades educativas especiales, que impidan o dificulten el acceso y la permanencia en el sistema educativo.
ñ) A la protección social, en el ámbito educativo, en los casos de infortunio familiar o accidente.

Artículo 5 Deberes del alumnado

1. De conformidad con el artículo 6.4 de la Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación, son deberes de los alumnos:

a) Estudiar y esforzarse para conseguir el máximo desarrollo de sus capacidades. Este deber básico se concreta, entre otras, en las siguientes obligaciones:

1. Asistir a clase con regularidad y puntualidad, según el horario establecido.
2. Colaborar en la consecución de un adecuado clima de estudio en el centro, respetar al profesorado y el derecho de sus compañeros a la educación.
3. Conservar y hacer un buen uso de las instalaciones del centro y del material didáctico.
4. Seguir las directrices del profesorado respecto a su educación y aprendizaje, cumpliendo las tareas formativas que se le encomienden.
5. Participar en las actividades formativas y, especialmente, en las escolares y complementarias.

b) Respetar la libertad de conciencia, las convicciones religiosas y morales, y la dignidad, integridad e intimidad de todos los miembros de la comunidad educativa, la igualdad de derechos entre mujeres y hombres y todos los demás derechos fundamentales de los integrantes de la comunidad educativa, evitando cualquier tipo de discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, opinión o cualquier otra circunstancia personal o social.
c) Respetar el proyecto educativo del centro y, en su caso, el carácter propio del mismo, de acuerdo con la normativa vigente.

2. Además, son deberes de los alumnos:

a) Tener hábitos de aseo personal, limpieza e higiene.
b) Respetar las normas de convivencia, así como las de organización y funcionamiento, del centro educativo.
c) Colaborar en la mejora de la convivencia escolar, respetando la autoridad y orientaciones del profesorado y los órganos de gobierno del centro.
d) Comunicar al personal del centro las posibles situaciones de acoso o que puedan poner en riesgo grave la integridad física o moral de otros miembros de la comunidad educativa que presencie o de las que sea conocedor.

INFORMACIÓN PERSONALIZABLE

¿Qué es el autismo? • What is autism?

Es una NEURODIVERGENCIA, es decir, un cerebro que funciona un poco diferente a los demás.

No es una enfermedad, sino una forma de pensar y de ver el mundo distinta.

COSAS QUE SE LE DAN BIEN A LAS PERSONAS CON AUTISMO:

- Entiende bien las cosas que siempre son iguales.
- Prefiere las rutinas.
- Algunos tienen muy buena memoria.
- Cuando entienden bien las normas, las siguen siempre



COSAS QUE LES CUESTAN A LAS PERSONAS CON AUTISMO:

- Las cosas que no siempre son iguales, romper las rutinas.
- Las relaciones sociales, porque cada vez son diferentes.
- Algunas personas con autismo pueden tener muchos problemas en la comunicación, otras no.
- Entender y gestionar las emociones propias y las de los demás, porque las emociones también cambian dependiendo de la situación y la persona. (Por ejemplo, no todas las personas se ponen tristes por las mismas cosas. O a la misma persona a veces algo le pone muy feliz y otras veces le da igual).

CADA PERSONA ES DIFERENTE Y ÚNICA; ESO APORTA RIQUEZA EN NUESTRO APRENDIZAJE COMO PERSONAS PARA NUESTRA VIDA.

¿Qué es el autismo? • What is autism?



Si en tu cole hay un aula TEA, o tienes algún compañero con autismo, debes saber que:

PUEDES CONTAR CON ÉL O ELLA EN:

- Suele decir las cosas como las ve o como las siente, decir la verdad.
- Cuando algo le gusta, le gusta de verdad, y dedica mucho tiempo a investigar sobre ello.
- Se mantiene en su perspectiva personal. Escucha sin emitir juicios continuamente.
- Busca la verdad. Se fija en los detalles.
- Puede resolver problemas de manera original..

PUEDES AYUDAR EN:

- Le cuesta cambiar las rutinas, se pone nervioso. Si hay algún cambio, cuéntaselo o pide a los profesores que se lo expliquen.
- Pregúntale si quiere jugar contigo.
- Sé paciente en los trabajos en grupo.
- Intenta hacerle entender tu forma de ver las cosas, y comprender la suya.
- No te metas con él o ella por hacer las cosas de forma diferente a veces.
- Si ves que está solo en el patio, pregúntale si le apetece estar con tu grupo. A veces le gustará estar solo, no te enfades. Pero si quiere estar acompañado y no sabe cómo, será de gran ayuda que le invites a participar.
- No le gastes bromas, ni le hables con ironías. Si no se lo explicas, entenderá literalmente lo que le dices. Lo mismo le pasa con los chistes y los refranes.
- Si te molesta, explícaselo educadamente, sin insultos, sin gritar. Y dile, sin rodeos, cómo esperas que se comporte en adelante para no molestarte.
- Si observas que un compañero o varios compañeros le gastan bromas, y él o ella no se lo está pasando bien, avisa al profesor. Eso es abusar de una persona.
- Puede que a veces haga movimientos o ruidos extraños. No puede controlarlos totalmente y le ayudan a relajarse. Se comprensivo con él o ella.

En caso de emergencia • In case of emergency



A ti mismo, al accidentado y a terceros. Si puedes, evita mover al accidentado y señaliza la zona.



A un adulto responsable, o al número de emergencias 112. Explica QUÉ ha pasado, DÓNDE te encuentras, QUIÉN ha sido afectado, CÓMO está esa persona o personas, PELIGROS en la zona y deja TUS DATOS para que los servicios de emergencia puedan contactar contigo si es necesario.



Puedes poner en marcha los primeros auxilios que sepas, pero si no estás seguro, es mejor solamente dar apoyo psicológico, mantenerte cerca, hablar con los heridos, tranquilizarlos y esperar hasta que llegue la ayuda.

INFORMACIÓN PERSONALIZABLE

AYUDAS AL ESTUDIO
Study Tips



Estudio eficaz • Study tips

Lo primero que necesitas es...

Poder: Tienes que tener los materiales que necesitas, la capacidad y la aptitud.

Querer: Tener ganas y motivación por aprender.

Saber estudiar: Usa los siguientes consejos.

Organiza y planifica

Materiales: Prepara lo que necesites y mantén ordenado tu espacio de trabajo.

Tiempo: Periodos de 30 o 40 minutos con descansos entre ellos.

Sigue este orden: lectura activa, memorización, repaso.

Lugar de trabajo: siempre en el mismo.

Horario: más o menos a la misma hora, haciendo descansos y manteniendo la concentración.

Adapta el plan del día a la dificultad de la materia y a la cantidad de tareas.

Equilibra: tendrás que dedicar más tiempo a aquellas materias que te gusten menos. Sé consciente de tus capacidades y de tus gustos y organiza el tiempo en base a estos dos aspectos.

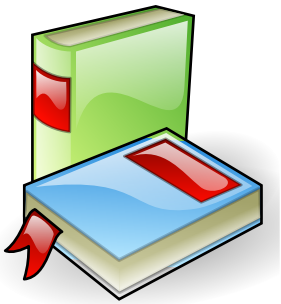
Y ahora, empezamos

LECTURA RÁPIDA:

Para hacerte una idea general del texto o la tarea.

LECTURA COMPRENSIVA:

Para entender el significado.



¡RECUERDA! Todo esfuerzo tiene su recompensa

Estudio Eficaz • Study tips

SUBRAYADO:

Se trata de **marcar las partes importantes del texto.** Tienes que seleccionar lo esencial, y para eso primero hay que leer el tema con atención.

Recuerda, **si lo subrayas todo es igual que si no subrayas nada.**

Centra tu atención en destacar las ideas principales.

No olvides que tu objetivo es aprender, y que cuando vuelvas al texto, **el subrayado tiene que llamar tu atención sobre lo más importante.**



CONSEJOS PARA UN BUEN ESQUEMA:

1. Parte del subrayado: Fíjate en las ideas fundamentales que destacaste antes y observa cómo se relacionan.

2. Organízalas: Separa, haz apartados, relaciónalas...

3. Usa sólo palabras. O, si lo necesitas, frases cortas.

4. Repasa y repite. Es importante que quede limpio y fácil de entender, así que, si te hace falta, repítelo para que no quede emborronado.

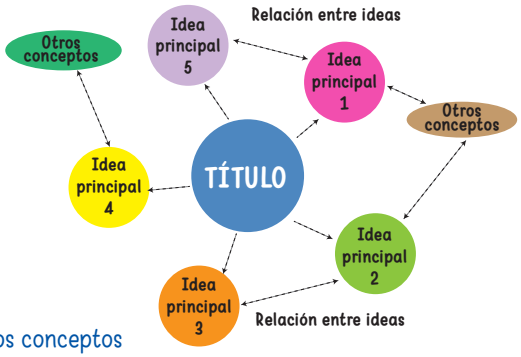
ESQUEMA

Es la **representación gráfica del tema**, y te servirá para tener en tu cabeza una "foto" de lo que has estudiado.

Una vez que pongas el título, elige el tipo de esquema que más se adapta a tu contenido.

Aquí tienes algunos ejemplos:

Mapa Conceptual



Esquema de llaves

- Idea general
  - Idea principal 1
    - Otros conceptos de interés
  - Idea principal 2
    - Otros conceptos de interés
  - Idea principal 3
    - Otros conceptos de interés

Estudio eficaz • Study tips

RESUMEN:

Es un **texto** que tienes que realizar **a partir de las ideas más importantes** del tema que has estudiado.

Ten en cuenta:

- ✓ Puedes partir del subrayado o el esquema.
- ✓ El texto final debe tener sentido y cualquiera que lo lea tiene que poder entenderlo.
- ✓ Es un texto reducido. Como mucho, que ocupe la cuarta parte del original.

Y AHORA, EL EXAMEN:

PREPÁRATE:

- ✓ Piensa en posibles preguntas.
- ✓ Repasa mentalmente y en voz alta los temas estudiados.
- ✓ Si tienes dudas en el último momento, pregunta lo necesario.
- ✓ Y descansa. Necesitas estar despierto/a y concentrado/a en el examen.

DURANTE EL EXAMEN:

- ✓ Relájate. Respira hondo si lo necesitas.
- ✓ Lee despacio las preguntas y asegúrate de escribir tu nombre.
- ✓ Intenta no dejar preguntas en blanco. Si te quedas corto de tiempo, haz un esquema o un resumen.
- ✓ Cuida la ortografía y la presentación.
- ✓ Repásalo antes de entregarlo.

Cada persona tiene su método de estudio.
¡ENCUENTRA EL TUYO PROPIO!

Hábitos saludables • Healthy habits

EMPIEZA EL DÍA CON UN BUEN DESAYUNO

Que sea variado, con fruta, leche, pan...

Tu cuerpo necesita recuperar energía después de toda la noche en ayunas.

¡RECUERDA VENIR DESAYUNADO/A AL COLE!



BEBE AGUA:

Al menos 6 vasos al día. Recuerda, el 70% de nuestro cuerpo es agua, si no estás hidratado/a, no puedes funcionar bien.

DUERME LO NECESARIO:

Entre 9 y 10 horas al día, sin interrupciones. Si quieres dormir bien, evita las cenas pesadas y la luz azul de las pantallas justo antes de acostarte. ¡Un buen libro puede ser mejor opción!



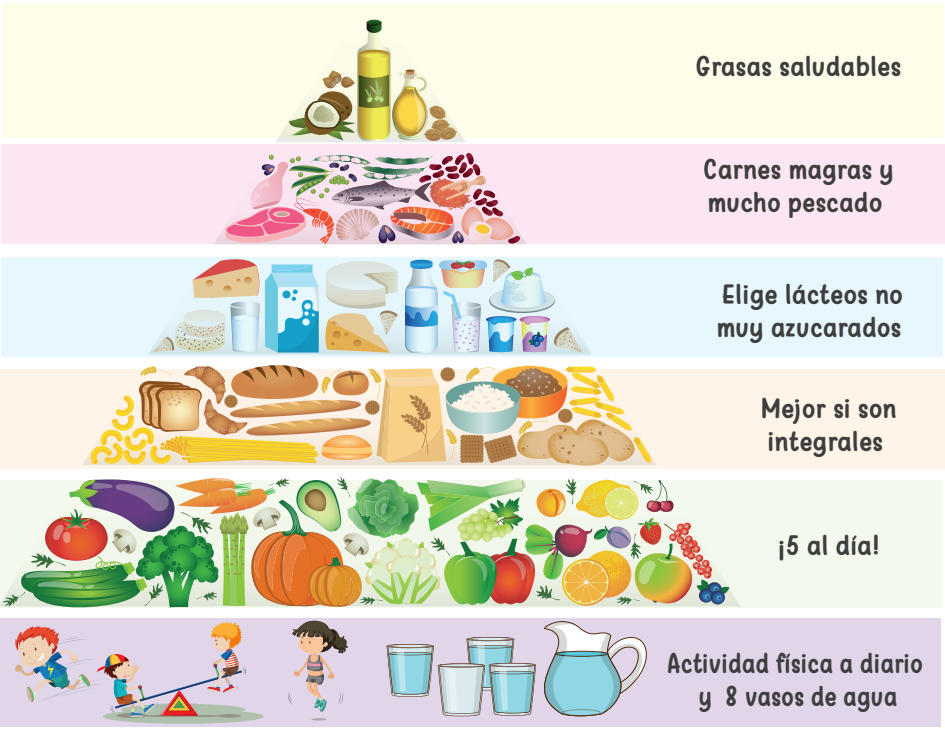
HAZ EJERCICIO TODOS LOS DÍAS:

Te ayudará a mantener fuertes tus huesos y tus músculos, y a que tu corazón y tus pulmones estén en forma. Cualquier momento es bueno.

CUIDA TUS DIENTES:

Son el principio de la digestión y son esenciales para que te siente bien la comida. Así que lávalos tres veces al día, acude al dentista una vez al año y evita comer demasiados dulces o refrescos azucarados.

Alimentación saludable • Healthy nutrition



TU DIETA ES EL PRINCIPIO DE TU SALUD

Para estar sano/a, necesitas comer de todo, y que tu dieta sea variada y equilibrada.

Necesitas **hidratos de carbono** (pan, pasta, cereales) para tener energía.

No olvides tomar al menos **5 raciones** diarias de **fruta y verdura.**

Elige **carnes magras** mejor que los embutidos. Los **pescados** son una fuente de proteínas y minerales muy necesaria, no dejes de incluirlos en tu dieta.

Por último, trata de tomar **grasas saludables** (por ejemplo, el aceite de oliva).

¡Y deja los dulces para las ocasiones especiales!

Cuida tus emociones • Take care of your emotions

CONÓCETE A TI MISMO/A:

Descubre qué te gusta, qué te hace feliz, cómo calmarte cuando algo te preocupa. Acepta tus puntos débiles, aunque trabajes para mejorarlos, y valora tus puntos fuertes.

HAZ COSAS QUE TE GUSTEN:

Practica un deporte, toca un instrumento, escribe, pinta... Dedica un tiempo a hacer las cosas que te cargan las pilas.

COMUNÍCATE:

Con tus amigos/as, con tu famlia, con tus profesores/as... Aprende a identificar y expresar lo que sientes. Y si estás pasando un mal momento, pide ayuda.

SIGUE UN ESTILO DE VIDA SALUDABLE:

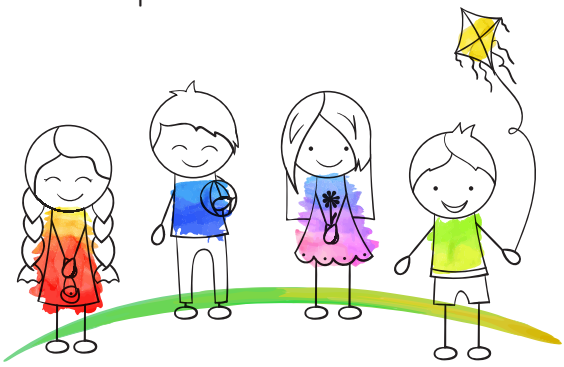
Pon en práctica todos los consejos que has leído en esta agenda. Equilibra tu tiempo de estudio, de descanso y de ocio.

RELACIÓNATE CON TODOS/AS:

Aprende a convivir con todos/as tus compañeros/as, a entender todos los puntos de vista. Esto será muy enriquecedor para ti y para ellos/as.
¡Y cuida tu grupo de amigos/as!

UTILIZA LA TECNOLOGÍA CON MEDIDA:

La tecnología es muy útil tanto para comunicarte como para ayudarte con tus estudios. Pero no te pases el día pegado a la tele, la tablet o el ordenador. ¡Hay mucho que ver fuera de las pantallas!



Cuida el planeta • Take care of the planet

Nuestro medio ambiente está sufriendo cambios y daños como consecuencia de la actividad del ser humano. Aquí tienes algunas cosas que tú puedes hacer para ayudar a conservar nuestro planeta.



Anímate a plantar un arbol



Usa transportes sostenibles



Reutiliza las bolsas



Respeta los animales y plantas





Ahorra energía



No malgastes el agua



Recicla



Usa envases reutilizables

RECUERDA:

- Reduce: Procura producir menos residuos.
- Reutiliza: No todo tiene que ser de usar y tirar.
- Recicla: Usa correctamente los contenedores y separa pilas, aceite, medicamentos, electrodomésticos... para depositarlos en contenedores específicos o en el punto limpio.

Y ADEMÁS...

- Disminuye el gasto energético: Apaga luces, usa bombillas de bajo consumo, no te pases con la calefacción o el aire acondicionado.
- Cuida el agua: Cierra los grifos mientras te enjabonas o cepillas los dientes, asegúrate de que no goteen, no uses el WC como papelera.

APUNTES GENERALES
General Notes



Ortografía • Ortography

ACENTO

- ✓ Es un rasgo fónico, de pronunciación.
- ✓ Todas las palabras lo tienen: corresponde a la sílaba de mayor intensidad.
- ✓ Clasifica las sílabas de una palabra en:

TÓNICA: la que se pronuncia con mayor intensidad de voz.

ÁTONAS: las restantes.

RECUERDA

Todas las palabras tienen sílaba tónica.

TILDE

- ✓ Es un signo GRÁFICO.
- ✓ Solo aparece en algunas palabras: aquellas a las que corresponde, según las reglas generales de acentuación.
- ✓ Cuando aparece, lo hace siempre en la sílaba tónica de la palabra.

RECUERDA

No todas las sílabas tónicas llevan tilde.

TIPOS DE PALABRAS SEGÚN EL ACENTO. ¿CUÁNDO PONER LA TILDE?

Palabras agudas: Tienen el acento en la última sílaba.
Por ejemplo: a-**yer**, es-pe-**ró.**
Llevan tilde: Cuando la palabra acaba en una vocal, o en las consonantes n o s.
Por ejemplo: es-pe-ró, To-más.
Palabras llanas: Lo tienen en la penúltima sílaba.
Por ejemplo: des-**can**-so, **ár**-bol.
Llevan tilde: Aquellas que terminan en consonante, que no sea ni n ni s.
Por ejemplo: ár-bol, ám-bar, Gó-mez.
Palabras esdrújulas: Tienen el acento en la antepenúltima sílaba.
Por ejemplo: es-**drú**-ju-la.
Llevan tilde: Siempre.
Por ejemplo: es-drú-ju-la, sí-la-ba.
Palabras sobreesdrújulas: En cualquier sílaba anterior a la antepenúltima.
Por ejemplo: can-**tá**-ba-se-lo.
Llevan tilde: Siempre. (suelen ser palabras con pronombres pospuestos)
Por ejemplo: es-crí-be-se-lo.

TEN EN CUENTA

El acento, gráfico o no, distingue y concede diferente significado a las palabras.

Por ejemplo:

Si en la palabra cortes cambiamos de lugar el acento: cortés, la presencia o no de la tilde es lo que nos dice en la lengua escrita cuál de las dos palabras estamos utilizando.

Ortografía • Ortography

¿QUÉ ES UN DIPTONGO?

- La unión de DOS vocales en UNA sola sílaba. Pueden darse tres casos:
  1 V. ABIERTA-CERRADA (ai, au, ei, oi, ou) Ej.: bai-le, pau-sa, pei-ne, Eu-ro-pa.
  2 V. CERRADA-ABIERTA (ie, io, ua, ue, uo) Ej.: Ve-ne-cia, gua-po, des-pués, an-ti guo.
  3 V. CERRADA-CERRADA (iu, ui) Ej.: ciu-dad, cui-da-do.

¿CUÁNDO LLEVA TILDE?

- Sea cual sea su combinación de vocal; lleva tilde según las reglas generales de acentuación, vistas en la página anterior.
  Pueden darse tres casos para que eso ocurra. Por ejemplo:
  Ve-nan-cio no lo lleva por tratarse de una palabra llana terminada en vocal.
  Des-pués sí la lleva por ser una palabra aguda terminada es -s-.

Cuando la tilde es necesaria se sitúa siempre en la vocal abierta.

¿QUÉ ES UN TRIPTONGO?

- La unión de TRES vocales en UNA sola sílaba. Solo aparece en español cuando una vocal abierta (a, e, o) se encuentra entre dos cerradas (i, u)
  1 iau, iai, uai, uau Ej.: miau, a-pre-ciáis,
  2 ieu, iei, uei, ueu Ej.: a-mor-ti-güé-is, buey.
  3 iou, ioi, uoi, uou

¿CUÁNDO LLEVA TILDE?

- Sea cual sea su combinación, también respeta las normas generales de acentuación. Ejemplo: a-pre-ciáis, es una palabra aguda terminada en -s-.
  Miau es un monosílabo que no precisa de tilde.

Cuando la tilde es necesaria se coloca siempre en la vocal abierta.

¿QUÉ ES UN HIATO?

- La separación en DOS sílabas de DOS o TRES vocales que aparecen juntas en una misma palabra. Pueden darse estos casos:
  1 DOS VOCALES ABIERTAS: hay que aplicar las reglas generales de acentuación.
  Ej.:a-é-re-o, pla-te-a,bo-ar, o-es-te.
  2 V. CERRADA + ABIERTA: con acento en la cerrada.
  Ej.: ca-í, ba-úl, le-í, re-úna, dí-a, es-pí-e
  3 VOCAL ABIERTA entre DOS CERRADAS: Con acento en la primera cerrada.
  Ej.: sa-lí-ais, ca-í-ais.

¿CUÁNDO LLEVA TILDE?

- Dos vocales abiertas: hay que aplicar las reglas generales de acentuación.
  Ejemplo: le-ón (aguda acabada en -n-) pla-te-a (llana acabada en vocal)
- Combinaciones de vocales abiertas y cerradas, en cualquier orden; o de una vocal abierta entre dos cerradas, SIEMPRE.Ej.: re-ú-na, le-í-mos. SIEMPRE se sitúa en la vocal cerrada, sin seguir las reglas generales de acentuación.

Ortografía • Ortography

MAYÚSCULAS:

- Siempre al inicio de una frase o después de un punto.
- En los nombres propios (de personas, cuidades, ríos...)
- Después de los dos puntos que siguen al saludo en una carta.

SIGNOS DE PUNTUACIÓN:

EL PUNTO .

Indica el fin de una oración.
Después de una abreviatura.
Separa oraciones que van en el mismo párrafo.
Separa párrafos.

LA COMA ,

Separa elementos de una enumeración.
Encierra aclaraciones.
Antes y después de expresiones como: sin embargo, no obstante.

DOS PUNTOS :

Señalan expresiones textuales.
Inician una enumeración.
Introducen un ejemplo o aclaración.
Tras el saludo inicial en una carta.

PUNTOS SUSPENSIVOS ...

Al final de una oración no terminada.
En una enumeración incompleta.
Para señalar que falta un párrafo.

¡RECUERDA!

LEER MEJORA TU ORTOGRAFÍA Y ADEMÁS,

¡CADA LIBRO ES UNA AVENTURA DIFERENTE!

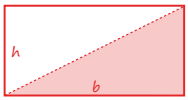
Áreas y volúmenes • Areas and volumes

RECTÁNGULO

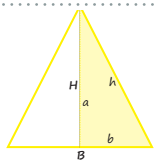
$A = b.h$

b = base de cualquier figura

h = altura de cualquier figura



TRIÁNGULO



$A = \frac{b.h}{2}$

TEOREMA DE PITÁGORAS

$h^2 = a^2 + b^2$

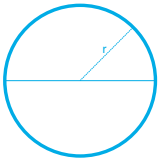
h = hipotenusa a y b = catetos

(sólo en los triángulos rectángulos)

CIRCUNFERENCIA
CÍRCULO

$P = 2.\pi.r$

$A = \pi.r^2$



π (pí) representa la relación entre una circunferencia y su diámetro. Es un número irracional, difícil y trabajoso de calcular. En el antiguo Egipto se le daba un valor de 3,1605. En China, en el siglo I a.C. se le atribuyó 3,1447 y en el siglo V d.C. Tsu Ch'ung hizo un cálculo tan aproximado (355/113) que occidente debió esperar 1000 años para alcanzar una precisión semejante. Hoy, gracias a la ayuda de los ordenadores, (y con un algoritmo adaptado a este fin) un equipo de científicos japoneses ha logrado calcular para p 125 billones de decimales.

π
3,1416



ESFERA

$A = 4.\pi.r^2$

$V = \frac{4.\pi.r^3}{3}$

CILINDRO

$A = 2.\pi.r.h + 2.\pi.r^2$

$V = \pi.r^2.h$





CONO

$A = \pi.r.g + \pi.r^2$

$V = \frac{\pi.r^2.h}{3}$

g = generatriz

r = radio base

h = altura del cono

PIRÁMIDE

$A_L = \frac{P_B.A_p}{2}$

$A_T = A_L + A_B$

$V = \frac{A_B.h}{3}$

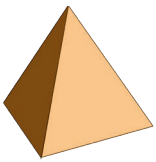
A_B = Área de la base

A_L = Área lateral

A_p = Apotema de la cara

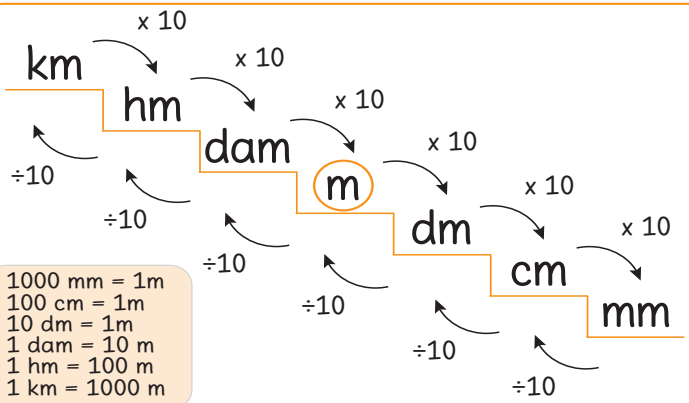
A_T = Área Total

P_B = Perímetro de la base



Medidas de conversión • Conversion measures

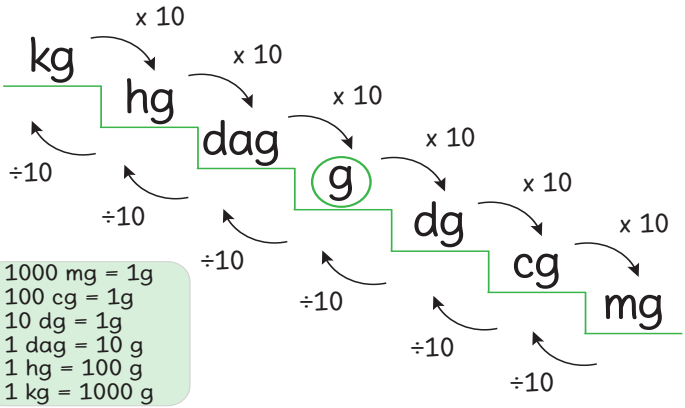
Longitud



1000 mm = 1m
100 cm = 1m
10 dm = 1m
1 dam = 10 m
1 hm = 100 m
1 km = 1000 m

km- kilómetro
hm- hectómetro
dam- decámetro
m- metro
dm- decímetro
cm- centímetro
mm- milímetro

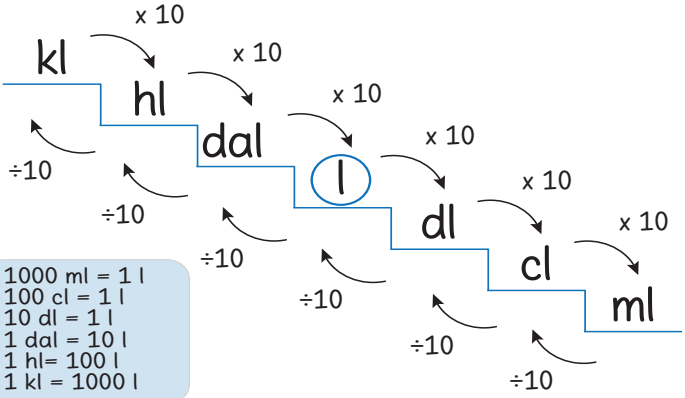
Masa



1000 mg = 1g
100 cg = 1g
10 dg = 1g
1 dag = 10 g
1 hg = 100 g
1 kg = 1000 g

kg- kilogramo
hg- hectogramo
dag- decagramo
g- gramo
dg- decigramo
cg- centigramo
mg- miligramo

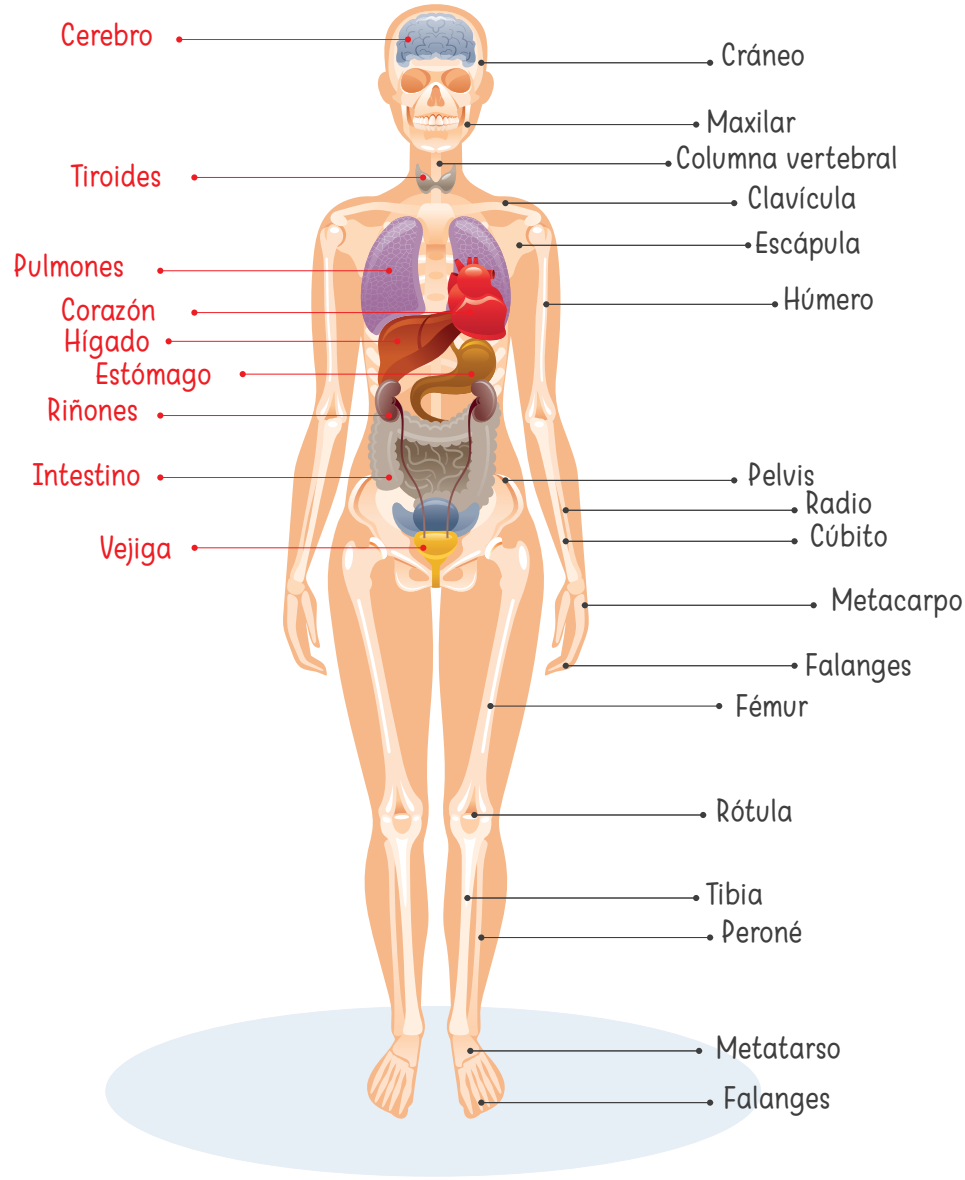
Capacidad



1000 ml = 1 l
100 cl = 1 l
10 dl = 1 l
1 dal = 10 l
1 hl= 100 l
1 kl = 1000 l

kl- kilolitro
hl- hectolitro
dal- decalitro
l- litro
dl- decilitro
cl- centilitro
ml- mililitro

Cuerpo humano • Human body





Verbos irregulares • Irregular verbs

BASE	SIMPLE PAST	PAST PARTICIPLE	Spanish
arise	arose	arisen	levantarse, surgir, presentarse
awake	awoke	awoken	despertarse
be (am/ is/ are)	was, were	been	ser o estar
bear	bore	born	soportar, aguantar, parir
beat	beat	beaten	golpear con ritmo, vencer
become	became	become	llegar a ser, convertirse
begin	began	begun	empezar
bend	bent	bent	doblar
bet	bet	bet	apostar
bid	bid	bid	ofertar, pujar
bind	bound	bound	amarrar, encuadernar
bite	bit	bitten	morder
bleed	bled	bled	sangrar
blow	blew	blown	soplar
break	broke	broken	romper
breed	bred	bred	criar (animales)
bring	brought	brought	traer
build	built	built	construir
burn	burnt	burnt	quemar
burst	burst	burst	estallar, reventar, abrir de golpe
buy	bought	bought	comprar
cast	cast	cast	arrojar, mudar de, fundir, asignar
catch	caught	caught	atrapar, coger
choose	chose	chosen	elegir
cling	clung	clung	agarrarse, aferrarse, adherirse
come	came	come	venir
cost	cost	cost	costar
creep	crept	crept	arrastrar, reptar, deslizar
cut	cut	cut	cortar
deal	dealt	dealt	manejar, repartir
dig	dug	dug	cavar
do/does	did	done	hacer
draw	drew	drawn	dibujar
dream	dreamt	dreamt	soñar
drink	drank	drunk	beber
drive	drove	driven	conducir
eat	ate	eaten	comer
fall	fell	fallen	caer
feed	fed	fed	alimentar

Verbos irregulares • Irregular verbs



BASE	SIMPLE PAST	PAST PARTICIPLE	Spanish
feel	felt	felt	sentir
fight	fought	fought	luchar
find	found	found	encontrar
fit	fit	fit	encajar
flee	fled	fled	huir de
fly	flew	flown	volar
forbid	forbade	forbidden	prohibir
forget	forgot	forgotten	olvidar
forgive	forgave	forgiven	perdonar
freeze	froze	frozen	congelar
get	got	gotten	conseguir, obtener
give	gave	given	dar
go (goes)	went	gone	ir
grind	ground	ground	moler, machacar
grow	grew	grown	crecer
hang	hung	hung	colgar
have	had	had	tener
hear	heard	heard	oír
hide	hid	hidden	esconder
hit	hit	hit	golpear
hold	held	held	sujetar, sostener
hurt	hurt	hurt	hacer daño, herir
keep	kept	kept	guardar, mantener
know	knew	known	conocer, saber
kneel	knelt	knelt	arrodillarse
knit	knit	knit	tejer, tricotar
lay	laid	laid	poner la mesa, aovar
lead	led	led	guiar
lean	leant	leant	apoyarse
leap	leapt	leapt	saltar, brincar
learn	learnt (learned)	learnt (learned)	aprender
leave	left	left	dejar, abandonar
let	let	let	dejar
lend	lent	lent	prestar
lie	lay	lain	yacer
light	lit	lit	encender, alumbrar, iluminar
lose	lost	lost	perder
make	made	made	hacer, fabricar
mean	meant	meant	significar



Verbos irregulares • Irregular verbs

BASE	SIMPLE PAST	PAST PARTICIPLE	Spanish
meet	met	met	conocer, encontrarse
mistake	mistook	mistaken	equivocar, errar
overcome	overcame	overcome	vencer, apoderarse de, dominar
pay	paid	paid	pagar
put	put	put	poner
quit	quit	quit	abandonar
read	read	read	leer
ride	rode	ridden	montar
ring	rang	rung	llamar
rise	rose	risen	elevar(se)
run	ran	run	correr
saw	sawed	sawed/sawn	serrar
say	said	said	decir
see	saw	seen	ver
seek	sought	sought	ir en busca de
sell	sold	sold	vender
send	sent	sent	enviar
set	set	set	establecer, disponer
sew	sewed	sewn	coser
shake	shook	shaken	agitar
shine	shone	shone	brillar
shoot	shot	shot	disparar
show	showed	shown	mostrar
shrink	shrank	shrunk	encoger
shut	shut	shut	cerrar con llave
sing	sang	sung	cantar
sink	sank	sunk	hundir
sit	sat	sat	sentar(se)
sleep	slept	slept	dormir
slide	slid	slid	deslizar(se)
smell	smelt	smelt	oler
sow	sowed	sown	sembrar
speak	spoke	spoken	hablar
speed	sped	sped	acelerar
spell	spelt	spelt	deletrear
spend	spent	spent	gastar
spill	spilt	spilt	derramar
spin	spun	spun	girar sobre el propio eje
spit	spat	spat	escupir

Verbos irregulares • Irregular verbs



BASE	SIMPLE PAST	PAST PARTICIPLE	Spanish
split	split	split	partir, dividir, rajar
spoil	spoilt (spoiled)	spoilt (spoiled)	estropear, deteriorar
spread	spread	spread	extender, untar
spring	sprang	sprung	saltar, manar
stand	stood	stood	estar de pie
steal	stole	stolen	robar
stick	stuck	stuck	pegar, adherir, engomar
sting	stung	stung	picar
stink	stank	stunk	apestar
stride	strode	stridden	dar zancadas
strike	struck	struck	golpear
swear	swore	sworn	jurar, maldecir
sweat	sweat	sweat	sudar
sweep	swept	swept	barrer
swell	swelled	swollen	hinchar(se)
swim	swam	swum	nadar
swing	swung	swung	columpiar, balancear
take	took	taken	tomar, coger
teach	taught	taught	enseñar
tear	tore	torn	rasgar
tell	told	told	contar, narrar
think	thought	thought	pensar
throw	threw	thrown	lanzar, tirar
thrust	thrust	thrust	empujar, introducir
tread	trod	trodden	pisar
understand	understood	understood	comprender, entender
undergo	underwent	undergone	sufrir
undertake	undertook	undertaken	asumir, contraer, emprender
wake	woke	woken	despertar(se)
wear	wore	worn	llevar puesto, usar
weave	wove	woven	tejer (en un telar)
weep	wept	wept	llorar
wet	wet	wet	humedecer, mojar
win	won	won	ganar
wind	wound	wound	ovillar, enrollar
withdraw	withdrew	withdrawn	retirar
wring	wrung	wrung	retorcer
write	wrote	written	escribir



1. PUERTO RICO
2. ANGUILA (REINO UNIDO)
3. ANTIGUA Y BARBUDA
4. S. CRISTÓBAL Y NIEVES
5. GUADALUPE (FRANCIA)
6. MONTSERRAT (REINO UNIDO)
7. DOMINICA
8. MARTINICA (FRANCIA)
9. SANTA LUCÍA
10. BARBADOS
11. S. VICENTE Y LAS GRANADINAS
12. GRANADA


RUSIA
CHINA
INDIA
KAZAJSTÁN
MONGOLIA
IRÁN
TURQUÍA
ARABIA SAUDITA
INDONESIA
AUSTRALIA
NUEVA ZELANDA
JAPÓN
COREA DEL NORTE
COREA DEL SUR
TAIWÁN
FILIPINAS
PAPÚA NUEVA GUINEA
ISLAS SOLOMON
VANUATU
SAMOA
FIJY
NUEVA CALEDONIA
TIMOR ORIENTAL
BRUNEI
MALASIA
SINGAPUR
TAILANDIA
VIETNAM
CAMBOYA
LAOS
MYANMAR (BIRMANIA)
BANGLADESH
BUTÁN
NEPAL
SRI LANKA
PAKISTÁN
AFGANISTÁN
TAYIKISTÁN
KIRGUISTÁN
UZBEKISTÁN
TURKMENISTÁN
GEORGIA
ARMENIA
AZERBAIYÁN
SIRIA
CHIPRE
LÍBANO
ISRAEL
JORDANIA
IRAK
KUWAIT
BAREIN
CATAR
E.A.U.
OMÁN
YEMEN
EGIPTO
LIBIA
MALTA
GRECIA
BULGARIA
RUMANIA
HUNGRÍA
ESLOVAQUIA
REP. CHECA
POLONIA
BIELORRUSIA
UCRANIA
LITUANIA
LETONIA
ESTONIA
FINLANDIA
SUECIA
ERITREA
DJIBUTI
ETIOPÍA
SOMALIA
SUDÁN
SUDÁN DEL SUR
CHAD
REPÚBLICA CENTROAFRICANA
KENIA
UGANDA
RUANDA
BURUNDI
CONGO (REPÚBLICA DEMOCRÁTICA)
TANZANIA
SEYCHELLES
COMORES
MALAWI
MOZAMBIQUE
ZAMBIA
ZIMBAUE
ANGOLA
NAMIBIA
BOTSUANA
SUAZILANDIA
LESOTO
SUDÁFRICA
MADAGASCAR
MAURICIO
REUNIÓN


ISLANDIA
Océano Glacial Ártico
MAR BLANCO
MAR DE NORUEGA
SUECIA
FINLANDIA
NORUEGA
ESTONIA
RUSIA
LETONIA
DINAMARCA
MAR BÁLTICO
IRLANDA
LITUANIA
REINO UNIDO
MAR DEL NORTE
MAR CÉLTICO
BIELORUSIA
HOLANDA
POLONIA
BÉLGICA
ALEMANIA
UCRANIA
REPÚBLICA CHECA
ESLOVAQUIA
MAR CANTÁBRICO
FRANCIA
SUIZA
AUSTRIA
MOLDAVIA
HUNGRÍA
ESLOVENIA
RUMANÍA
ITALIA
CROACIA
PORTUGAL
BOSNIA
SERBIA
MAR NEGRO
ESPAÑA
MAR ADRIÁTICO
MONTENEGRO
BULGARIA
MACEDONIA
ALBANIA
TURQUÍA
MAR MEDITERRÁNEO
GRECIA
MAR EGEO
Océano Atlántico


Océano Glacial Ártico
Círculo Polar Ártico
Islandia
Mar de Noruega
Islas Faeroes
Océano Atlántico
Islas Británicas
MONTES GRAMPLANOS
MONTES PENINOS
Mar del Norte
Península de Jutlandia
MONTES ESCANDINAVOS
Golfo de Botnia
Mar Báltico
Península de Kola
Mar de Barents
Mar Blanco
GRAN LLANURA EUROPEA
LLANURA RUSA
MONTES URALES
Río Dvina Occidental
Río Volga
Río Ural
Río Támesis
Canal de la Mancha
Río Rin
Río Elba
Río Oder
Río Vístula
Río Dniéper
Río Don
Mar de Azov
Península de Crimea
Mar Negro
CÁUCASO
Mar Caspio
Río Sena
Río Loira
ALPES
MONTES CÁRPATOS
Río Danubio
ALPES DINÁRICOS
BALCANES
Península Balcánica
Mar Cantábrico
Golfo de Vizcaya
PIRINEOS
Río Duero
Río Tajo
Río Ebro
Península Ibérica
SISTEMA BÉTICO
Río Guadalquivir
Golfo de León
Golfo de Génova
APENINOS
Córcega
Cerdeña
Península Itálica
Sicilia
Islas Baleares
Mar Mediterráneo
Malta
Península del Peloponeso
Creta
Chipre
Mar Egeo
Islas Azores
Islas Madeira
Islas Canarias


Mar Cantábrico
FRANCIA
Océano Atlántico
PORTUGAL
Mar Mediterráneo
MARRUECOS
A CORUÑA
SANTIAGO DE COMPOSTELA
LUGO
Galicia
PONTEVEDRA
OURENSE
OVIEDO
Asturias
SANTANDER
Cantabria
VIZCAYA
BILBAO
GUIPÚZCOA
SAN SEBASTIÁN
País Vasco
VITORIA
ÁLAVA
PAMPLONA
Navarra
LOGROÑO
La Rioja
LEÓN
BURGOS
PALENCIA
Castilla y León
ZAMORA
VALLADOLID
SORIA
HUESCA
Aragón
ZARAGOZA
GIRONA
Cataluña
LLEIDA
BARCELONA
TARRAGONA
SEGOVIA
SALAMANCA
ÁVILA
Madrid
MADRID
GUADALAJARA
TERUEL
CUENCA
CASTELLÓN
TOLEDO
Castilla-La Mancha
CÁCERES
Extremadura
MÉRIDA
BADAJOZ
CIUDAD REAL
ALBACETE
VALENCIA
Comunidad Valenciana
ALICANTE
Murcia
MURCIA
Islas Baleares
PALMA
MENORCA
MALLORCA
IBIZA
FORMENTERA
CÓRDOBA
JAÉN
Andalucía
HUELVA
SEVILLA
GRANADA
ALMERÍA
MÁLAGA
CÁDIZ
CEUTA
MELILLA
CAPITAL DE PROVINCIA
CAPITAL DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA
CAPITAL DE ESPAÑA
Océano Atlántico
Islas Canarias
SANTA CRUZ DE TENERIFE
LANZAROTE
STA. CRUZ DE TENERIFE
GRAN CANARIA
LA PALMA
FUERTEVENTURA
TENERIFE
LAS PALMAS
LA GOMERA
GRAN CANARIA
EL HIERRO


Océano Atlántico
Mar Cantábrico
Mar Mediterráneo
Océano Atlántico
Punta de Estaca de Bares
Rías Altas
Cabo de Peñas
Golfo de Vizcaya
Cabo de Machichaco
Cabo de Finisterre
Río Ulla
Río Miño
Rías Bajas
MACIZO GALAICO
Torre Cerredo (2.648 m)
PICOS DE EUROPA
CORDILLERA CANTÁBRICA
Río Esla
MONTES VASCOS
MONTES DE LEÓN
Teleno (2.188 m)
SUBMESETA NORTE
Río Duero
Río Pisuerga
Urbión (2.228 m)
Moncayo (2.313 m)
SISTEMA IBÉRICO
SIERRA DE GUADARRAMA
Peñalara (2.430 m)
SISTEMA CENTRAL
SIERRA DE GREDOS
Almanzor (2.592 m)
Río Tajo
SERRANÍA DE CUENCA
Río Turia
Río Júcar
MONTES DE TOLEDO
SUBMESETA SUR
Río Guadiana
Monte Perdido (3.355 m)
Aneto (3.404 m)
PIRINEOS
DEPRESIÓN DEL EBRO
Río Ebro
Río Ter
Cabo de Creus
Golfo de Rosas
CORDILLERAS COSTERO-CATALANAS
Delta del Ebro
Cabo de Tortosa
Puig Major (1.445 m)
Golfo de Valencia
Cabo de la Nao
SIERRA MORENA
Río Guadalquivir
Río Segura
Mar Menor
Cabo de Palos
DEPRESIÓN DEL GUADALQUIVIR
SISTEMA BÉTICO
CORDILLERA PENIBÉTICA
Mulhacén (3.481m)
SIERRA NEVADA
Golfo de Mazarrón
Golfo de Cádiz
Cabo de Gata
Golfo de Almería
Cabo de Trafalgar
Punta de Tarifa
Punta de Europa
Estrecho de Gibraltar
Teide (3.718 m)

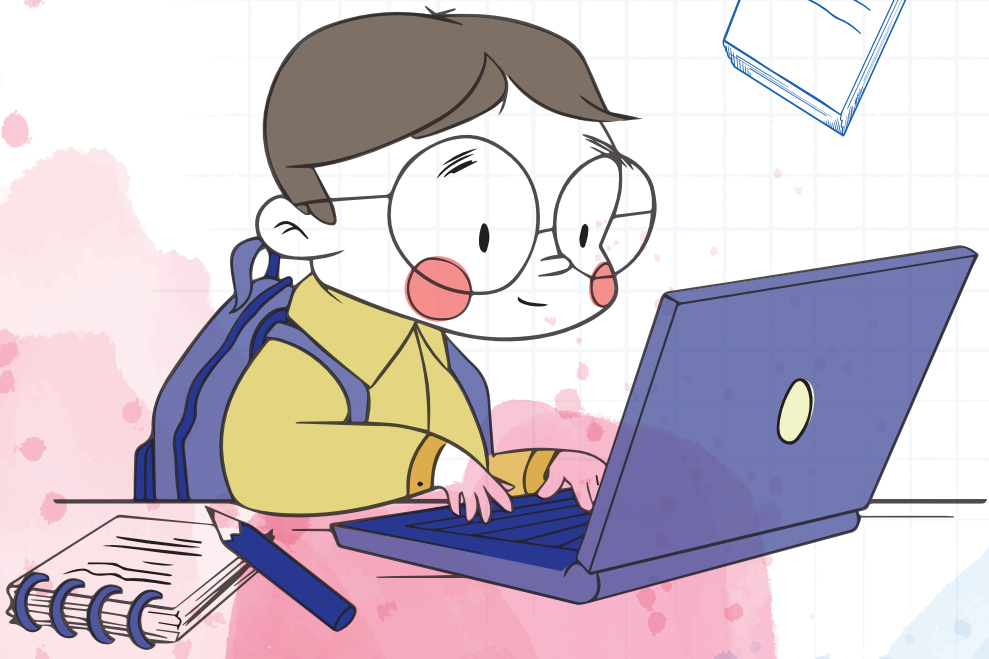
Lengua de signos • Sign language



¡Anímate a practicar!

¿Cómo es tu nombre en lengua de signos?

PÁGINAS DEL ALUMNO
Students pages





Fechas de exámenes y trabajos • Exam and hand-in dates

MATERIA	FECHA	NOTA	FIRMA

Fechas de exámenes y trabajos • Exam and hand-in dates



MATERIA	FECHA	NOTA	FIRMA



Cumpleaños • Birthdays

NOMBRE	CUMPLEAÑOS

Dedicatorias • Inscriptions





Notas • Notes

DIARIO Planner



31 Lunes Monday Lundi



1 Martes Tuesday Mardi



2 Miércoles Wednesday Mercredi

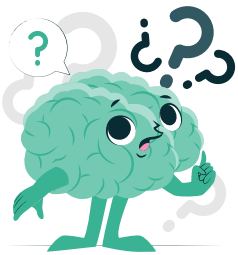


Jueves Thursday Jeudi 3

Viernes Friday Vendredi 4

Sábado Saturday Samedi 5

Domingo Sunday Dimanche 6



Dato curioso

Los incas utilizaban un sistema de cuerdas anudadas llamado quipu no solo para contar, sino también para registrar historias y mensajes. Cada nudo, color y posición, tenía un significado específico.

7 Lunes Monday Lundi



8 Martes Tuesday Mardi



9 Miércoles Wednesday Mercredi

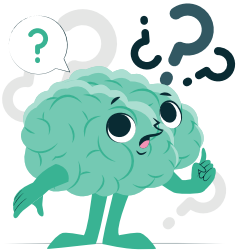


Jueves Thursday Jeudi 10

Viernes Friday Vendredi 11

Sábado Saturday Samedi 12

Domingo Sunday Dimanche 13



Dato curioso

La cúpula de la catedral de Santa Sofía (Estambul) se construyó con una técnica revolucionaria que le ha permitido resistir los terremotos durante 1.500 años, utilizando ladrillos ultraligeros y un sistema de "péndulos" que le permiten oscilar sin derrumbarse.

14 Lunes Monday Lundi



15 Martes Tuesday Mardi



16 Miércoles Wednesday Mercredi

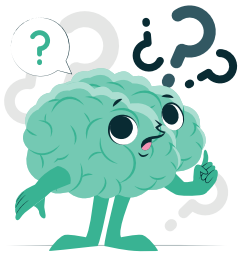


Jueves Thursday Jeudi 17

Viernes Friday Vendredi 18

Sábado Saturday Samedi 19

Domingo Sunday Dimanche 20



Dato curioso

Max Park puede resolver un cubo de rubik en sólo 3,13 segundos. Empezó a jugar con cubos como terapia para el autismo y ahora es el campeón del mundo.

21 Lunes Monday Lundi



22 Martes Tuesday Mardi



23 Miércoles Wednesday Mercredi

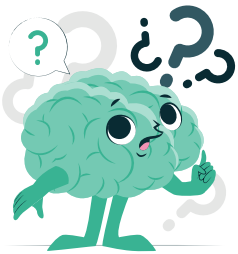


Jueves Thursday Jeudi 24

Viernes Friday Vendredi 25

Sábado Saturday Samedi 26

Domingo Sunday Dimanche 27



Dato curioso

El pez de las cavernas mexicano nunca duerme. Es el único vertebrado conocido que no necesita dormir. Evolucionó así porque vive en cuevas oscuras donde no hay diferencia entre el día y la noche.

28 Lunes Monday Lundi



29 Martes Tuesday Mardi



30 Miércoles Wednesday Mercredi

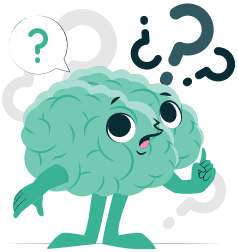


Jueves Thursday Jeudi 1

Viernes Friday Vendredi 2

Sábado Saturday Samedi 3

Domingo Sunday Dimanche 4



Dato curioso

La sonda Voyager 1 ha tomado la foto más lejana de la Tierra jamás vista. En la foto, tomada a 6.000 millones de kilómetros de distancia, la Tierra aparece como un diminuto punto azul pálido.

5 Lunes Monday Lundi



6 Martes Tuesday Mardi



7 Miércoles Wednesday Mercredi

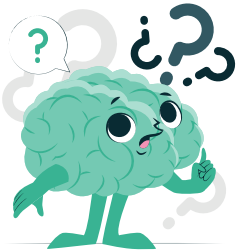


Jueves Thursday Jeudi 8

Viernes Friday Vendredi 9

Sábado Saturday Samedi 10

Domingo Sunday Dimanche 11



Dato curioso

El ordenador de a bordo del Apolo 11, que llevó al hombre a la luna, era menos potente que un smartphone moderno.

12 Lunes Monday Lundi



13 Martes Tuesday Mardi



14 Miércoles Wednesday Mercredi

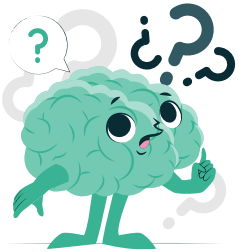


Jueves Thursday Jeudi 15

Viernes Friday Vendredi 16

Sábado Saturday Samedi 17

Domingo Sunday Dimanche 18



Dato curioso

La Gran Mancha Roja de Júpiter es una tormenta que dua desde hace almenos 400 años. Es tan grande que en su interior cabrían tres Tierras y es el mayor huracán conocido del Sistema Solar.

19 Lunes Monday Lundi



20 Martes Tuesday Mardi



21 Miércoles Wednesday Mercredi

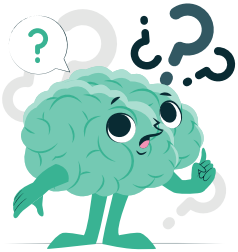


Jueves Thursday Jeudi 22

Viernes Friday Vendredi 23

Sábado Saturday Samedi 24

Domingo Sunday Dimanche 25



Dato curioso

El dron más pequeño del mundo tiene el tamaño de una abeja. Puede volar durante 15 minutos y está diseñado para ayudar a polinizar las plantas.

26 Lunes Monday Lundi



27 Martes Tuesday Mardi



28 Miércoles Wednesday Mercredi

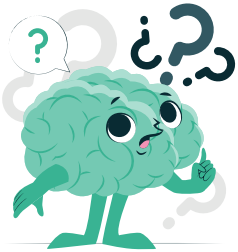


Jueves Thursday Jeudi 29

Viernes Friday Vendredi 30

Sábado Saturday Samedi 31

Domingo Sunday Dimanche 1



Dato curioso

Akira Haraguchi recitó de memoria ¡111.700 dígitos del número pi! Tardó más de 16 horas en decirlos todos sin cometer un solo error.

2 Lunes Monday Lundi



3 Martes Tuesday Mardi



4 Miércoles Wednesday Mercredi

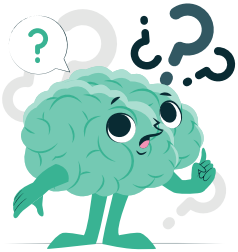


Jueves Thursday Jeudi 5

Viernes Friday Vendredi 6

Sábado Saturday Samedi 7

Domingo Sunday Dimanche 8



Dato curioso

En Japón se creó una cadena de 100.000 grullas de origami. Con más de 25 kilómetros de longitud, fue realizada por estudiantes para promover la paz mundial.

9 Lunes Monday Lundi



10 Martes Tuesday Mardi



11 Miércoles Wednesday Mercredi

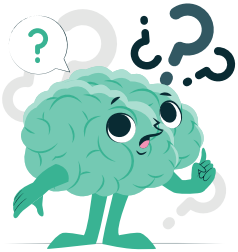


Jueves Thursday Jeudi 12

Viernes Friday Vendredi 13

Sábado Saturday Samedi 14

Domingo Sunday Dimanche 15



Dato curioso

El cuervo puede recordar caras humanas durante más de 2 años. También puede enseñar a otros cuervos qué personas deben evitar.

16 Lunes Monday Lundi



17 Martes Tuesday Mardi



18 Miércoles Wednesday Mercredi

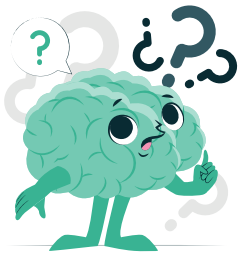


Jueves Thursday Jeudi 19

Viernes Friday Vendredi 20

Sábado Saturday Samedi 21

Domingo Sunday Dimanche 22



Dato curioso

El oso polar puede oler una foca a 1,6 km de distancia a través del hielo. Su sentido del olfato es 100 veces más potente que el de los humanos.

23 Lunes Monday Lundi



24 Martes Tuesday Mardi



25 Miércoles Wednesday Mercredi

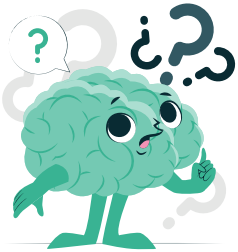


Jueves Thursday Jeudi 26

Viernes Friday Vendredi 27

Sábado Saturday Samedi 28

Domingo Sunday Dimanche 29



Dato curioso

En Australia hay unlago completamente rosa. Se llama lago Hillier y parece hecho de chicle. El color procede de unas diminutas bacterias que viven en el agua.

30 Lunes Monday Lundi



1 Martes Tuesday Mardi



2 Miércoles Wednesday Mercredi

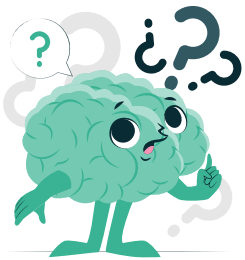


Jueves Thursday Jeudi 3

Viernes Friday Vendredi 4

Sábado Saturday Samedi 5

Domingo Sunday Dimanche 6



Dato curioso

El jackfruit es la fruta más grande del mundo, puede pesar hasta 55 kg. Tiene un sabor dulce y en Asia lo utilizan para hacer muchos platos diferentes.

7 Lunes Monday Lundi



8 Martes Tuesday Mardi



9 Miércoles Wednesday Mercredi

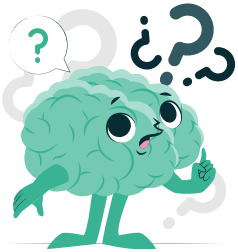


Jueves Thursday Jeudi 10

Viernes Friday Vendredi 11

Sábado Saturday Samedi 12

Domingo Sunday Dimanche 13



Dato curioso

El chimpancé puede recordar secuencias de números mostradas durante 0,2 segundos mejor que muchos humanos.

14 Lunes Monday Lundi



15 Martes Tuesday Mardi



16 Miércoles Wednesday Mercredi

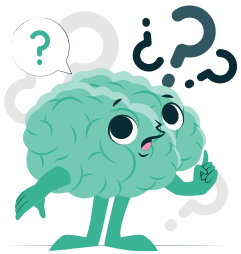


Jueves Thursday Jeudi 17

Viernes Friday Vendredi 18

Sábado Saturday Samedi 19

Domingo Sunday Dimanche 20



Dato curioso

El charrán ártico realiza el viaje migratorio más largo del mundo: ¡70.900 km al año! Vuela desde el Ártico hasta el Antártivo y viceversa, viendo más horas de luz solar que cualquier otro ser vivo.

21 Lunes Monday Lundi



22 Martes Tuesday Mardi



23 Miércoles Wednesday Mercredi

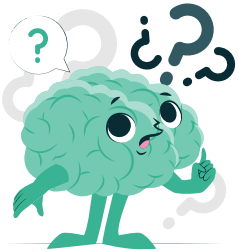


Jueves Thursday Jeudi 24

Viernes Friday Vendredi 25

Sábado Saturday Samedi 26

Domingo Sunday Dimanche 27



Dato curioso

Las jirafas no emiten sonido alguno convirtiéndose de esta manera en el único mamífero con esta característica.

28 Lunes Monday Lundi



29 Martes Tuesday Mardi



30 Miércoles Wednesday Mercredi



Jueves Thursday Jeudi 31

Viernes Friday Vendredi 1

Sábado Saturday Samedi 2

Domingo Sunday Dimanche 3



Dato curioso

Los astronautas crecen en el espacio. Sin la fuerza de la gravedad terrestre, sus espinas dorsales se alargan y pueden crecer hasta 5 centímetros. Cuando vuelven a la tierra, recuperan su estatura normal en pocos días.

4 Lunes Monday Lundi



5 Martes Tuesday Mardi



6 Miércoles Wednesday Mercredi



Jueves Thursday Jeudi 7

Viernes Friday Vendredi 8

Sábado Saturday Samedi 9

Domingo Sunday Dimanche 10



Dato curioso

En la cueva de Naica, en México, hay cristales de selenita tan grandes como autobuses. Algunos miden 11 metros y pesan 55 toneladas.

11 Lunes Monday Lundi



12 Martes Tuesday Mardi



13 Miércoles Wednesday Mercredi



Jueves Thursday Jeudi 14

Viernes Friday Vendredi 15

Sábado Saturday Samedi 16

Domingo Sunday Dimanche 17



Dato curioso

En el monte Ijen, en Indonesia, la lava es azul. El fenómeno está causado por gases sulfurosos que, al arder, crean llamas azul eléctrico de hasta 5 metros de altura.

18 Lunes Monday Lundi



19 Martes Tuesday Mardi



20 Miércoles Wednesday Mercredi



Jueves Thursday Jeudi 21

Viernes Friday Vendredi 22

Sábado Saturday Samedi 23

Domingo Sunday Dimanche 24



Dato curioso

El Brookesia nana es el reptil más pequeño del mundo. Del tamaño de una semilla de girasol, este mini camaleón cabe cómodamente en la punta de un dedo.

25 Lunes Monday Lundi



26 Martes Tuesday Mardi



27 Miércoles Wednesday Mercredi



Jueves Thursday Jeudi 28

Viernes Friday Vendredi 29

Sábado Saturday Samedi 30

Domingo Sunday Dimanche 31



Dato curioso

Hay 39 billones de bacterias en nuestro cuerpo, más que nuestros propios 30 billones de células. Influyen en el peso, el estado de ánimo y el sistema inmunitario.

1 Lunes Monday Lundi



2 Martes Tuesday Mardi



3 Miércoles Wednesday Mercredi



Jueves Thursday Jeudi 4

Viernes Friday Vendredi 5

Sábado Saturday Samedi 6

Domingo Sunday Dimanche 7



Dato curioso

Nuestra piel se renueva por completo cada mes. En un año, perdemos unos 4 kg de piel muerta. Es nuestro órgano más grande y funciona como una manta que nos protege de los gérmenes nocivos.

8 Lunes Monday Lundi



9 Martes Tuesday Mardi



10 Miércoles Wednesday Mercredi



Jueves Thursday Jeudi 11

Viernes Friday Vendredi 12

Sábado Saturday Samedi 13

Domingo Sunday Dimanche 14



Dato curioso

Si pudíeramos estirar todos los diminutos tubos de nuestros pulmones, serían tan largos como un campo de fútbol.

15 Lunes Monday Lundi



16 Martes Tuesday Mardi



17 Miércoles Wednesday Mercredi



Jueves Thursday Jeudi 18

Viernes Friday Vendredi 19

Sábado Saturday Samedi 20

Domingo Sunday Dimanche 21



Dato curioso

El cerebro humano puede almacenar el equivalente a 4.700 millones de libros, mucho más que cualquier ordenador existente.

22 Lunes Monday Lundi



23 Martes Tuesday Mardi



24 Miércoles Wednesday Mercredi



Jueves Thursday Jeudi 25

Viernes Friday Vendredi 26

Sábado Saturday Samedi 27

Domingo Sunday Dimanche 28



Dato curioso

Los científicos pueden crear órganos diminutos en el laboratorio ¡del tamaño de un guisante!, que sirven para estudiar enfermedades y probar nuevos medicamentos.

1 Lunes Monday Lundi



2 Martes Tuesday Mardi



3 Miércoles Wednesday Mercredi



Jueves Thursday Jeudi 4

Viernes Friday Vendredi 5

Sábado Saturday Samedi 6

Domingo Sunday Dimanche 7



Dato curioso

Los científicos están creando una nueva versión de Internet utilizando leyes dela física cuántica. Esto permitirá comunicaciones imposibles de interceptar o piratear, porque cualquier intento de espiar los mensajes los destruiría automáticamente.

8 Lunes Monday Lundi



9 Martes Tuesday Mardi



10 Miércoles Wednesday Mercredi



Jueves Thursday Jeudi 11

Viernes Friday Vendredi 12

Sábado Saturday Samedi 13

Domingo Sunday Dimanche 14



Dato curioso

Las nuevas tecnologías pueden crear imágenes 3D que flotan en el aire y con las que se puede interactura. Por ejemplo, los médicos pueden utilizarlos para ver órganos en 3D durante las operaciones.

15 Lunes Monday Lundi



16 Martes Tuesday Mardi



17 Miércoles Wednesday Mercredi



Jueves Thursday Jeudi 18

Viernes Friday Vendredi 19

Sábado Saturday Samedi 20

Domingo Sunday Dimanche 21



Dato curioso

Las prótesis modernas pueden controlarse con el pensamiento. Además, algunas tienen sensores que les permiten "sentir" lo que tocan.

22 Lunes Monday Lundi



23 Martes Tuesday Mardi



24 Miércoles Wednesday Mercredi



Jueves Thursday Jeudi 25

Viernes Friday Vendredi 26

Sábado Saturday Samedi 27

Domingo Sunday Dimanche 28



Dato curioso

Existen trenes, llamados "maglev" que ni siquiera tocan las vías, sino que "flotan" en el aire gracias a unos potentes imanes. El más rápido es el de Shangai, que llega a alcanzar los 469 km/h.

29 Lunes Monday Lundi



30 Martes Tuesday Mardi



31 Miércoles Wednesday Mercredi

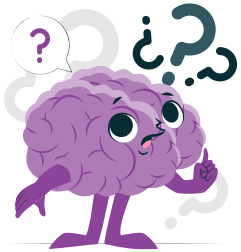


Jueves Thursday Jeudi 1

Viernes Friday Vendredi 2

Sábado Saturday Samedi 3

Domingo Sunday Dimanche 4



Dato curioso

En Egipto se encontró un palacio con 3.000 habitaciones distribuidas en dos plantas, tan complicado que los antiguos griegos lo llamaron "El Laberinto"

5 Lunes Monday Lundi



6 Martes Tuesday Mardi



7 Miércoles Wednesday Mercredi

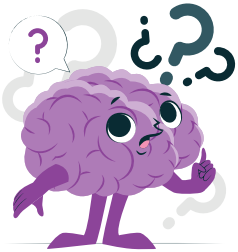


Jueves Thursday Jeudi 8

Viernes Friday Vendredi 9

Sábado Saturday Samedi 10

Domingo Sunday Dimanche 11



Dato curioso

Los ojos humanos pueden distinguir 10 millones de colores diferentes. Se mueven unas 1000.000 veces al día.

12 Lunes Monday Lundi



13 Martes Tuesday Mardi



14 Miércoles Wednesday Mercredi

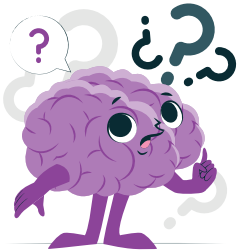


Jueves Thursday Jeudi 15

Viernes Friday Vendredi 16

Sábado Saturday Samedi 17

Domingo Sunday Dimanche 18



Dato curioso

El Opah es el único pez de sangre caliente conocido. Mantiene una temperatura corporal superior a la del agua que le rodea, lo que le permite nadar más rápido y cazar en aguas profundas.

19 Lunes Monday Lundi



20 Martes Tuesday Mardi



21 Miércoles Wednesday Mercredi

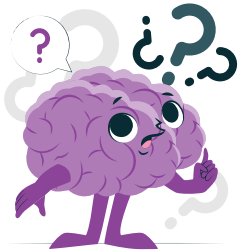


Jueves Thursday Jeudi 22

Viernes Friday Vendredi 23

Sábado Saturday Samedi 24

Domingo Sunday Dimanche 25



Dato curioso

La nebulosa de Orión es tan grande que la luz tarda 24 años en atravesarla.

26 Lunes Monday Lundi



27 Martes Tuesday Mardi



28 Miércoles Wednesday Mercredi

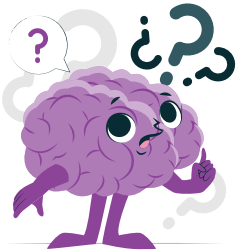


Jueves Thursday Jeudi 29

Viernes Friday Vendredi 30

Sábado Saturday Samedi 1

Domingo Sunday Dimanche 2



Dato curioso

En 2015, los astronautas comieron la primera lechuga cultivada en el espacio. Ahora están expaerimentando si es posible cultivar tomates e incluso flores.

3 Lunes Monday Lundi



4 Martes Tuesday Mardi



5 Miércoles Wednesday Mercredi

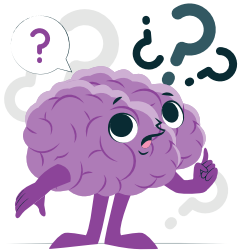


Jueves Thursday Jeudi 6

Viernes Friday Vendredi 7

Sábado Saturday Samedi 8

Domingo Sunday Dimanche 9



Dato curioso

El basilisco es un lagarto que, gracias a unas escamas especiales en sus patas, puede correr sobre la superficie del agua más de 20 metros cuando huye de sus depredadores.

10 Lunes Monday Lundi



11 Martes Tuesday Mardi



12 Miércoles Wednesday Mercredi

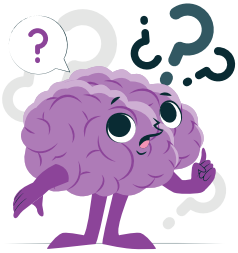


Jueves Thursday Jeudi 13

Viernes Friday Vendredi 14

Sábado Saturday Samedi 15

Domingo Sunday Dimanche 16



Dato curioso

Los mayas crearon vasijas de cerámica revestidas de minerales fotosensibles, que podían almacenar energía solar para iluminar templos o passadizos subterráneos.

17 Lunes Monday Lundi



18 Martes Tuesday Mardi



19 Miércoles Wednesday Mercredi

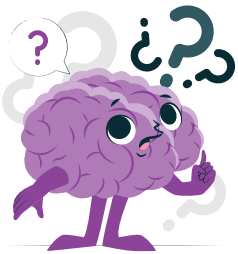


Jueves Thursday Jeudi 20

Viernes Friday Vendredi 21

Sábado Saturday Samedi 22

Domingo Sunday Dimanche 23



Dato curioso

El disco de Nebra, hallado en Alemania, es un disco de bronce decorado con oro que muestra el sol, la luna y las estrellas. Es la representación del cielo más antigua jamás encontrada ¡fue fabricado hace 3.600 años!

24 Lunes Monday Lundi



25 Martes Tuesday Mardi



26 Miércoles Wednesday Mercredi

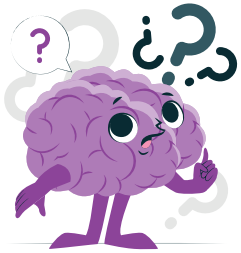


Jueves Thursday Jeudi 27

Viernes Friday Vendredi 28

Sábado Saturday Samedi 29

Domingo Sunday Dimanche 30



Dato curioso

Tu cerebro solo respresenta el 2% del peso corporal, pero consume el 20% de la energía total del cuerpo. En un día procesa unos 70.000 pensamientos.

31 Lunes Monday Lundi



1 Martes Tuesday Mardi



2 Miércoles Wednesday Mercredi

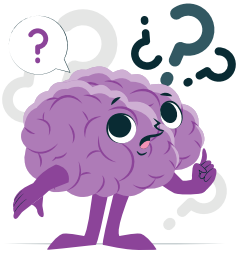


Jueves Thursday Jeudi 3

Viernes Friday Vendredi 4

Sábado Saturday Samedi 5

Domingo Sunday Dimanche 6



Dato curioso

El caracol marino Elysia chlorotica puede hacer la fotosíntesis. Incorpora cloroplastos de las algas que come, convirtiéndose parcialmente en "vegetal".

7 Lunes Monday Lundi



8 Martes Tuesday Mardi



9 Miércoles Wednesday Mercredi

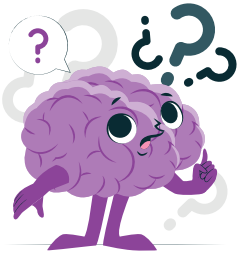


Jueves Thursday Jeudi 10

Viernes Friday Vendredi 11

Sábado Saturday Samedi 12

Domingo Sunday Dimanche 13



Dato curioso

Existe un tipo de esparadrapo super inteligente que cambia de oclor si hay una infección y puede llegar a enviar mensajes al teléfono del médico.

14 Lunes Monday Lundi



15 Martes Tuesday Mardi



16 Miércoles Wednesday Mercredi

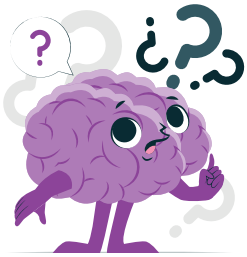


Jueves Thursday Jeudi 17

Viernes Friday Vendredi 18

Sábado Saturday Samedi 19

Domingo Sunday Dimanche 20



Dato curioso

Venus es el único planeta que gira en el sentido de las agujas del reloj, y lo hace una vez cada 243 días.

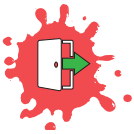


Notas • Notes

COMUNICACIONES CENTRO- FAMILIAS

Teachers - Family Communications





Permiso de salida del centro • Early living

Fecha: ..... El Sr/ Sra: .....
Solicita que el alumno/a: .....
pueda salir el día ..... de ..... a las ..... hs.
Motivo: .....
Acompañado por: .....

El padre/madre/tutor/a Jefatura de Estudios

Fecha: ..... El Sr/ Sra: .....
Solicita que el alumno/a: .....
pueda salir el día ..... de ..... a las ..... hs.
Motivo: .....
Acompañado por: .....

El padre/madre/tutor/a Jefatura de Estudios

Fecha: ..... El Sr/ Sra: .....
Solicita que el alumno/a: .....
pueda salir el día ..... de ..... a las ..... hs.
Motivo: .....
Acompañado por: .....

El padre/madre/tutor/a Jefatura de Estudios

Justificación de ausencia o retraso • Justification of absence or delay



El día ..... de ..... de ..... el alumno/a .....

..... se ausentará / llegará tarde en el horario .....

por los siguientes motivos .....

.....

.....

El padre/ madre/ tutor/a El profesor/a

El día ..... de ..... de ..... el alumno/a .....

..... se ausentará / llegará tarde en el horario .....

por los siguientes motivos .....

.....

.....

El padre/ madre/ tutor/a El profesor/a

El día ..... de ..... de ..... el alumno/a .....

..... se ausentará / llegará tarde en el horario .....

por los siguientes motivos .....

.....

.....

El padre/ madre/ tutor/a El profesor/a



Justificación de ausencia o retraso • Justification of absence or delay

El día ..... de ..... de ..... el alumno/a .....

..... se ausentará / llegará tarde en el horario .....

por los siguientes motivos .....

.....

.....

El padre/ madre/ tutor/a El profesor/a

El día ..... de ..... de ..... el alumno/a .....

..... se ausentará / llegará tarde en el horario .....

por los siguientes motivos .....

.....

.....

El padre/ madre/ tutor/a El profesor/a

El día ..... de ..... de ..... el alumno/a .....

..... se ausentará / llegará tarde en el horario .....

por los siguientes motivos .....

.....

.....

El padre/ madre/ tutor/a El profesor/a

Comunicación de salida escolar • Communication for school trips



El día ..... realizaremos una salida a .....

Saldremos a las ..... (hora aproximada) regresaremos a las: ..... (hora aproximada)

Iremos en: Autocar ☐ Tren ☐ A pie ☐

El precio de la salida es de: ..... €

Observaciones y posibles necesidades: .....

Firma del Tutor o del profesor/a

El día ..... realizaremos una salida a .....

Saldremos a las ..... (hora aproximada) regresaremos a las: ..... (hora aproximada)

Iremos en: Autocar ☐ Tren ☐ A pie ☐

El precio de la salida es de: ..... €

Observaciones y posibles necesidades: .....

Firma del Tutor o del profesor/a

El día ..... realizaremos una salida a .....

Saldremos a las ..... (hora aproximada) regresaremos a las: ..... (hora aproximada)

Iremos en: Autocar ☐ Tren ☐ A pie ☐

El precio de la salida es de: ..... €

Observaciones y posibles necesidades: .....

Firma del Tutor o del profesor/a



Autorización de salida escolar • Authorization for school trips

D./Dª .....

Autorizo a mi hijo/a .....

a que el día ..... realice la salida escolar con sus compañeros y profesores.

Me responsabilizo de los actos de mi hijo/a.

He entregado a mi hijo/a el importe de ....., ... €

Firma del padre o de la madre

D./Dª .....

Autorizo a mi hijo/a .....

a que el día ..... realice la salida escolar con sus compañeros y profesores.

Me responsabilizo de los actos de mi hijo/a.

He entregado a mi hijo/a el importe de ....., ... €

Firma del padre o de la madre

D./Dª .....

Autorizo a mi hijo/a .....

a que el día ..... realice la salida escolar con sus compañeros y profesores.

Me responsabilizo de los actos de mi hijo/a.

He entregado a mi hijo/a el importe de ....., ... €

Firma del padre o de la madre

Te felicitamos • We congratulate you

El Alumno/a en la asignatura de:

- ☐ Ha cambiado favorablemente su actitud en clase
- ☐ Ha trabajado adecuadamente en clase
- ☐ Ha participado activamente en la marcha de la clase
- ☐ Últimamente presenta sus trabajos y deberes con regularidad
- ☐ Su esfuerzo es encomiable
- ☐ Destaca por su respeto a sus compañeros
- ☐ .....

Firma del Tutor/a

Población, a ..... de ..... de 20 .....

El Alumno/a en la asignatura de:

- ☐ Ha cambiado favorablemente su actitud en clase
- ☐ Ha trabajado adecuadamente en clase
- ☐ Ha participado activamente en la marcha de la clase
- ☐ Últimamente presenta sus trabajos y deberes con regularidad
- ☐ Su esfuerzo es encomiable
- ☐ Destaca por su respeto a sus compañeros
- ☐ .....

Firma del Tutor/a

Población, a ..... de ..... de 20 .....

El Alumno/a en la asignatura de:

- ☐ Ha cambiado favorablemente su actitud en clase
- ☐ Ha trabajado adecuadamente en clase
- ☐ Ha participado activamente en la marcha de la clase
- ☐ Últimamente presenta sus trabajos y deberes con regularidad
- ☐ Su esfuerzo es encomiable
- ☐ Destaca por su respeto a sus compañeros
- ☐ .....

Firma del Tutor/a

Población, a ..... de ..... de 20 .....



Necesitas mejorar • Yo need to improve

El Alumno/a en la asignatura de:

- ☐ No se comporta adecuadamente en clase
- ☐ No presta atención a las explicaciones
- ☐ No ha presentado sus trabajos y deberes
- ☐ No trabaja en clase
- ☐ No trae el material necesario a clase
- ☐ No se comporta adecuadamente con sus compañeros
- ☐ .....

Firma del Tutor/a

Población, a ..... de ..... de 20 .....

El Alumno/a en la asignatura de:

- ☐ No se comporta adecuadamente en clase
- ☐ No presta atención a las explicaciones
- ☐ No ha presentado sus trabajos y deberes
- ☐ No trabaja en clase
- ☐ No trae el material necesario a clase
- ☐ No se comporta adecuadamente con sus compañeros
- ☐ .....

Firma del Tutor/a

Población, a ..... de ..... de 20 .....

El Alumno/a en la asignatura de:

- ☐ No se comporta adecuadamente en clase
- ☐ No presta atención a las explicaciones
- ☐ No ha presentado sus trabajos y deberes
- ☐ No trabaja en clase
- ☐ No trae el material necesario a clase
- ☐ No se comporta adecuadamente con sus compañeros
- ☐ .....

Firma del Tutor/a

Población, a ..... de ..... de 20 .....

Comunicaciones • Communications



Fecha: ..... De: ..... Para: .....

MOTIVO: .....

.....

.....

.....

El profesor/a El padre/ madre/ tutor/a

Fecha: ..... De: ..... Para: .....

MOTIVO: .....

.....

.....

.....

El profesor/a El padre/ madre/ tutor/a

Fecha: ..... De: ..... Para: .....

MOTIVO: .....

.....

.....

.....

El profesor/a El padre/ madre/ tutor/a



Comunicaciones • Communications

Fecha: ..... De: ..... Para: .....

MOTIVO: .....

.....

.....

.....

El profesor/a El padre/ madre/ tutor/a

Fecha: ..... De: ..... Para: .....

MOTIVO: .....

.....

.....

.....

El profesor/a El padre/ madre/ tutor/a

Fecha: ..... De: ..... Para: .....

MOTIVO: .....

.....

.....

.....

El profesor/a El padre/ madre/ tutor/a

Comunicaciones • Communications



Fecha: ..... De: ..... Para: .....

MOTIVO: .....

.....

.....

.....

El profesor/a El padre/ madre/ tutor/a

Fecha: ..... De: ..... Para: .....

MOTIVO: .....

.....

.....

.....

El profesor/a El padre/ madre/ tutor/a

Fecha: ..... De: ..... Para: .....

MOTIVO: .....

.....

.....

.....

El profesor/a El padre/ madre/ tutor/a



Comunicaciones • Communications

Fecha: ..... De: ..... Para: .....

MOTIVO: .....

.....

.....

.....

El profesor/a El padre/ madre/ tutor/a

Fecha: ..... De: ..... Para: .....

MOTIVO: .....

.....

.....

.....

El profesor/a El padre/ madre/ tutor/a

Fecha: ..... De: ..... Para: .....

MOTIVO: .....

.....

.....

.....

El profesor/a El padre/ madre/ tutor/a

1×	2×	3×	4×	5×
1 x 1 = 1	2 x 1 = 2	3 x 1 = 3	4 x 1 = 4	5 x 1 = 5
1 x 2 = 2	2 x 2 = 4	3 x 2 = 6	4 x 2 = 8	5 x 2 = 10
1 x 3 = 3	2 x 3 = 6	3 x 3 = 9	4 x 3 = 12	5 x 3 = 15
1 x 4 = 4	2 x 4 = 8	3 x 4 = 12	4 x 4 = 16	5 x 4 = 20
1 x 5 = 5	2 x 5 = 10	3 x 5 = 15	4 x 5 = 20	5 x 5 = 25
1 x 6 = 6	2 x 6 = 12	3 x 6 = 18	4 x 6 = 24	5 x 6 = 30
1 x 7 = 7	2 x 7 = 14	3 x 7 = 21	4 x 7 = 28	5 x 7 = 35
1 x 8 = 8	2 x 8 = 16	3 x 8 = 24	4 x 8 = 32	5 x 8 = 40
1 x 9 = 9	2 x 9 = 18	3 x 9 = 27	4 x 9 = 36	5 x 9 = 45
1 x 10 = 10	2 x 10 = 20	3 x 10 = 30	4 x 10 = 40	5 x 10 = 50

6×	7×	8×	9×	10×
6 x 1 = 6	7 x 1 = 7	8 x 1 = 8	9 x 1 = 9	10 x 1 = 10
6 x 2 = 12	7 x 2 = 14	8 x 2 = 16	9 x 2 = 18	10 x 2 = 20
6 x 3 = 18	7 x 3 = 21	8 x 3 = 24	9 x 3 = 27	10 x 3 = 30
6 x 4 = 24	7 x 4 = 28	8 x 4 = 32	9 x 4 = 36	10 x 4 = 40
6 x 5 = 30	7 x 5 = 35	8 x 5 = 40	9 x 5 = 45	10 x 5 = 50
6 x 6 = 36	7 x 6 = 42	8 x 6 = 48	9 x 6 = 54	10 x 6 = 60
6 x 7 = 42	7 x 7 = 49	8 x 7 = 56	9 x 7 = 63	10 x 7 = 70
6 x 8 = 48	7 x 8 = 56	8 x 8 = 64	9 x 8 = 72	10 x 8 = 80
6 x 9 = 54	7 x 9 = 63	8 x 9 = 72	9 x 9 = 81	10 x 9 = 90
6 x 10 = 60	7 x 10 = 70	8 x 10 = 80	9 x 10 = 90	10 x 10 = 100


SANTARROA DISEÑOS
ANA SÁNCHEZ
686 74 79 52
DÉBORAH MARTÍNEZ
630 94 68 02
INFO@SANTARROA.ES